


## 臺北市大安區幸安國民小學

### 107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： 二年級	學生數：240 人	輔導人員： 戴雅茗
<b>英語融入藝術與人文領域課程理念</b>		
以聽覺藝術為主，生活經驗為輔，穿插視覺與表演藝術的課程，達到培養藝術與人文學科涵養的目的。並視情況佐以英語融入教學，以培養學生「願意聽，不怕難，勇於嘗試，主動學習」為主要目標。		
<b>英語融入藝術與人文領域課程輔導方向</b>		
1、建議聽覺藝術教師於音樂課使用英語的時機、用字及方式 2、給予英語教學的概念及訣竅 3、分析並建議聽覺藝術與英語教學的比重及拿捏，以期達到英語融入音樂課的最大效益		
<b>第二次輔導 (日期: 107 年 9 月 5 日)</b>		
<b>本次輔導內容</b>	1、音樂課的學習目標為能夠感受與欣賞不同類型的音樂、學習正確的唱歌方式、願意嘗試並聽懂使用英語的音樂課 2、沉浸式英語融入課程的角色定位及英語教學使用方法	
<b>本次輔導建議</b>	1、使用很多活動進行課程，讓學生從做中學。 (1)透過任務完成，step by step (2)老師總結課程內容 (3)使用視覺輔具或閃示卡，快速地加強學生的印象。並加入英文及中文的解釋。 (4)透過律動、聯想、想像進行四季的生活體驗與分享 (5)運用肢體動作、影片、歌曲及遊戲進行課程 (6)簡單明瞭的英文指令，讓學生可以清楚並快速的拆解任務 2、結合語言、動作及音樂， 3、提到傳統節日故事時，由於學生已有基本的中文知識背景，所以可以直接進入英文版的說故事活動，然後透過反覆不斷的字詞或鋸子運用，進行沉浸式英語教學	
<b>輔導人員入校輔導之佐證照片</b>		
校長簽名：	輔導人員簽名：	