


107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：六年級		學生數：233	輔導人員：張善賢
英語融入綜合領域課程理念			
<p>以學校的閱讀及能源教育願景，以英語教學方式融入綜合領域，包含閱讀與環境永續教育課程、各地文化差異，以英語學習知識，提升英語學習興趣，透過英語學習知識，認識全球相互依存關係。</p>			
英語融入綜合領域課程輔導方向			
<p>由英語教師和導師共同討論，依據學生學習程度發展延伸以提升語言學習聽說讀寫能力。例如透過英語 oral reading, reading theater, play games 等方式提升學生的英語聽說讀寫能力。</p>			
第一次輔導 (日期: 107 年 11 月 14 日)			
本次輔導內容	對於沉浸式英語特色教學的疑惑解答、教學實例分享。		
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對沉浸式英語教學的意義重點，提出國內外觀點建議。 2. 鼓勵老師勇敢去授課，透過共同備課激盪出更多教學創意，讓學生樂於參與、勇於發表。 		
輔導人員入校 輔導之佐證照 片			



校長簽名：

黃宗森

輔導人員簽名：

張善賢



第二次輔導 (日期: 108 年 3 月 27 日)

本次輔導內容

1. 對於本學期的課程設計研發構念，檢視提供建議。
2. 經過一個學期的上課，彼此交流分享。

本次輔導建議

1. 看過新版教案後，此次的教案中重點句說明與各項構想議題符合計畫內容，也給予授課或觀課者明確的提示與上學期區別。
2. 這學期的教師共備很確實，有激盪出許多不一樣驚喜，教師分享内容 ppt 或備課心得可考慮紀實發表。

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：

黃宗森

輔導人員簽名：

張善賢

第三次輔導 (日期: 108 年 6 月 20 日)

本次輔導內容

綜觀此計畫的執行，提出相關建議與未來可行方向。

本次輔導建議

- 1.本學期的執行比上學期更有規劃，尤其在各位老師花相當多的時間來備課再授課，相當的辛苦，值得鼓勵。
- 2.以英語來看多為讓學生多接觸聽、說(讀、寫其次)，沉浸式英語目的希望能在領域教學上讓學生多一點英聽、說，讓學生能沉浸在其中，但不失其領域教學目標。
- 3.教師未來的教學不必一直強調「英語教學」上，主軸仍在領域教學面向，提供給大家參考。
- 4.感謝大家這一年多的籌備與努力，給予相當的肯定，有了這次沉浸的機會，也許學校或教師未來能發展自己的教學方向做調整，建立自己的特色(手扎、筆記或出書等)，讓沉浸不只是沉浸，而是一種習慣。

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：

黃宗森

輔導人員簽名：

張善賢