

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：六年級	學生數：233	輔導人員：張雪君
英語融入綜合領域課程理念		
<p>九年一貫課程綱要提到綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。透過英語融入綜合領域，引導學習者進行體驗、省思與實踐，並能驗證與應用所知的活動。</p>		
英語融入綜合領域課程輔導方向		
<p>綜合領域四大主題軸:促進自我發展、落實生活經營、實踐社會參與、保護自我與環境等，宜掌握的教學要領實踐體驗所知、省思個人意義、擴展學習經驗、鼓勵多元與尊重。英語融入綜合領域除了兼顧課程目標外，也發想預期為提升學生語言運用機會，將語言透過活動，提升孩子英語學習興趣。</p>		
第一次輔導 (日期: 107 年 10 月 11 日)		
本次輔導內容	對於領域教案設計的內容提出建議。	
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1.對沉浸式英語教學領域的意義重點，提出觀點建議。 2.如何將英語融入綜合領域體驗活動，在活動上的安排與 class order 的加入討論。 3.教案的關鍵詞句修改。 	

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：

黃宗森

輔導人員簽名：

張哲君



第二次輔導 (日期: 108 年 4 月 3 日)

本次輔導內容

對於本學期領域教案設計的內容提出建議與經驗分享。

本次輔導建議

- 1.看過本學期的教案後，覺得比較符合國外教案的寫法，將實際做法與想法直接以文句寫出，較能了解下一步要做些甚麼。
- 2.全英的教案頗具特色，建議在教案上面增加 Teaching materials、Evaluation 兩個項目，再將使用教具與評量方式書寫更為完整。
- 3.在 Lesson Objectives 的指標向度，請選擇適合該單元的指標，如不太確定，建議更換或直接刪除。

輔導人員入校
輔導之佐證照
片





校長簽名：黃宗森

輔導人員簽名：張雪君

第三次輔導 (日期: 108 年 6 月 20 日)

本次輔導內容

綜觀此計畫的執行，提出相關建議與未來可行方向。

本次輔導建議

1. 本學期的執行比上學期更有規劃，尤其在各位老師花相當多的時間來備課再授課，相當的辛苦，但對學生的學習與跨領域的融入接觸有不同的體驗。
2. 在綜合領域最主要是要體驗、省思與實踐，沉浸式英語雖是以英語融入在綜合領域教學，但仍希望回歸到教學目標，而不是以英語教學為主軸目標。
3. 感謝學校承接了此計畫，為教育部執行奠基給未來其他學校參考，也為學生增添了跨領域的學習體驗，大家辛苦了!

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：黃宗森

輔導人員簽名：張雪君