

臺中市后里區內埔國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：五年 3 班 學生數：26

輔導人員：王麗雁教授

英語融入藝術與人文領域(視覺藝術)課程理念

- 一、輔導視覺藝術領域授課教師能夠使用英語授課之技巧。
- 二、輔導英語領域教師協同教學時，將英語跨科協同視覺藝術授課之能力。
- 二、協助提升學生接受視覺藝術指導時，理解教師使用之英文單字及片語。
- 三、協助提升學生接受視覺藝術指導時，能夠願意及自動使用英語回應教師之要求。

英語融入藝術與人文領域(視覺藝術)課程輔導方向

- 一、協助修正教案編寫之方向及實務。
- 二、幫忙視覺藝術領域教師將學科概念與英語能力作結合，並於課堂中妥善地傳達。

第七次輔導 (日期: 108 年 3 月 11 日)

本次輔導內容 參照會議記錄

本次輔導建議 參照會議記錄

輔導人員入校輔導之佐證照片



校長簽名：彭偉峰

輔導人員簽名：王麗雁

臺中市后里區內埔國小沉浸式英語教學特色學校專家學者到校輔導課程表

地點：內埔國小校史室 時間：108年3月11日（星期一）13:00~17:00

課程內容	時間	主講者	備註
說課	13:00~14:00	王麗雁教授	
觀課	14:00~15:00	王麗雁教授	
議課	15:00~16:00	王麗雁教授	
專家諮詢與輔導	16:00~17:00	王麗雁教授	
賦歸	17:00~	教務處	

~培養做人懷感恩、學習有恆毅、處事勇創新的內埔好兒童~



臺中市后里區內埔國小

沉浸式英語教學特色學校試辦計畫專家輔導會議紀錄

時間：107年3月11日（星期一）15:00 地點：校長室

主席：張裕程主任

記錄：陳姿伶

壹、主席報告

謝謝麗雁教授入班觀課並與會指導，請教授就今天的觀課不吝給予建議與指導，供我們未來進行課程的參考與努力方向。

貳、建議與討論

一、王麗雁教授觀課建議與回饋：

- (一) 從觀課過程中感受到團隊老師們在計畫上的付出用心，在課程設計上能連結孩子在英語課堂上學過的單字句型，讓美勞課堂上的沉浸式英語順利進行。
- (二) 美勞全英教案撰寫不易，值得讚許，建議在教案中增加時間分配。
- (三) 在課程進行中，應有部分單元或班級較容易進行沉浸式英語；建議老師們找出其中致勝的關鍵因素，以提升後續的沉浸式英語課堂成效。
- (四) 建議雍慈老師在部分課程中能用孩子懂的英語句型授課。
- (五) 學生在創作時間希望能獨立創作、不受干擾，但又要與老師用英語互動，此部分是挑戰。
- (六) 不同領域的教授著重的重點不同，應嘗試取得平衡。
- (七) 跨領域備課讓英語及美勞領域的老師都能了解兩個領域的授課內容而精進教學力。
- (八) 課堂上看見老師用接龍遊戲帶入英語相關單字引導孩子學習，提高孩子的接受度，學習效果加乘。

二、日後希望能帶研究生來參與沉浸式英語教學的討論與交流。

三、雍慈師：曾經嘗試用全英授課，但有部分學生無法接受與了解，經過調整後，目前課堂進行的方式為：第一節美勞概念講解的部分會帶入相關的英語單字，第二節英語老師入班後，則讓英語老師和孩子做英語互動。

參、主席結論

- 一、感謝麗雁教授的肯定與回饋，未來將以此作為課程努力的精進方向。
- 二、歡迎教授帶領研究生參與計畫交流，我們將以課堂錄影片段做為討論方式。

肆、臨時動議

無

伍、主席散會