

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：六年二班	學生數：23	輔導人員：黃芳進教授
主教老師：朱紹謙主任		助教老師：戴淑婷老師

英語融入健體領域課程理念

透過英語指導學生認識足球運動，發現足球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。

英語融入健體領域課程輔導方向

本週的教學是以足球的持球與傳球過人的技能學習為主。

第六次輔導 (日期: 108 年 06 月 17 日)

本次輔導內容	老師講解清楚親自示範並依學生不同能力在自己當防守者時拿捏不同的難度
本次輔導建議	二人傳球過人的活動，可以將學生的能力不同可以有不同的技巧實施 學生可用腳持球，以避免他們一直拍球。(造成聲音)
輔導人員入校 輔導之佐證照 片	
校長簽名：沈煥東	輔導人員簽名：黃芳進

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：四年一班	學生數：26	輔導人員：黃芳進教授
主教：林容榆老師	助教：陳思潔主任	

英語融入健體領域課程理念

國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成羽球教學課程內容設計。

在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。

英語融入健體領域課程輔導方向

此次教學的主要內容是以羽球的球感練習為主要安排設計活動的項目是輔導方向。

第六次輔導 (日期: 108 年 06 月 17 日)

本次輔導內容	教學活動的安排有趣學生的球感練習機會充足
本次輔導建議	如果在學生對空擊球後可請小朋友思考擊球高度對穩定度的影響
輔導人員入校 輔導之佐證照 片	
校長簽名：沈煥東	輔導人員簽名：黃芳進

108/06/17 輔導專家蒞校指導照片

