

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級：	學生人數：	輔導人員：陳虹苓
英語融入藝術(音樂)領域課程理念		
期末檢討與未來展望		
英語融入藝術(音樂)領域課程輔導方向		
第二學期他校訪視經驗分享		
第 12 次輔導(輔導日期: 108 年 6 月 20 日)		
本次輔導內容	外校經驗交流、未來展望	
本次輔導建議	<p>1.這學期看了三個學校，發現每間學校英語融入學科教學都進步很多。但訪談時發現多數老師覺得用英語上課壓力太大，有的老師甚至因此離開學校，或者有憂鬱症。所以建議大家放慢腳步、放輕鬆進行之。</p> <p>2.這次剛好也幫忙看英語融入綜合活動教學，發現非常適合，因為綜合活動並沒有很明確的專業學科知識，所以可以英語老師和級任導師協同，兩位老師同時擔任主要教學者，在綜合活動或者健康教育是可行的，但如果是藝能科，建議還是主教老師擔任。</p> <p>3.新學年度計畫的重點：</p> <p>(1)不用全英文，減緩壓力。</p> <p>(2)學科老師主教。</p> <p>(3)主教老師申請計畫較好，不要行政申請，再指派老師執行。</p> <p>(4)未來師培端將強化加註英語專長。</p>	
輔導人員入校 輔導之佐證照 片		
校長簽名：	輔導人員簽名：	