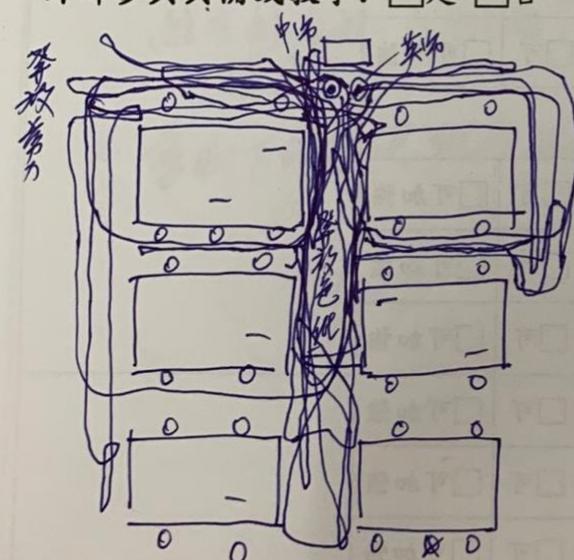


雲林縣斗六市雲林國小國民中小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： 302	學生數： 24	輔導人員： 陳純音教授 盧貞穎老師 吳望如校長
-----------	---------	-------------------------------

第四次輔導 (日期: 107 年 10 月 30 日)

本次輔導內容	入班觀課
本次輔導建議	<p>進行協同教學: <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>外師參與共備或教學: <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>  <p>10. 用英文先證明名字,再造出創作的是什麼?(小組之間相互練習)</p> <ol style="list-style-type: none"> 英語、藝術、數學的綜合教學 英語老師以圖形上的圖案讓學生用英文來證明三角形、圓形...等形狀的 老師在示範圖形著色,孩子也參與,並用英語回答,而且英語隨口加入補充圖形和學生互動。 教師發放色紙給孩子,中師、英師互動,協調十分密切。 學生和老師互動密切而且隨意指導得 教師指導對稱概念。 畫△◇♡這些圖形那些物品有對稱。 開放畫出自由的對稱圖形。 用♡形來變化其內和其外(自由呼) 教師有將學生畫出的作品隨機展示增加學生創作信心。 清導時播放節慶影片增加上課氣氛

二、建議事項:

請入校輔導專家參考以下五個面向提出建議

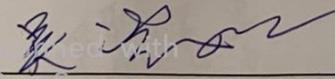
- (一) 教案/教學內容
- (二) 教學模式(協同或獨立教學)與優缺點
- (三) 英語使用情形
- (四) 行政支援
- (五) 學校在執行上的困難和待改進之處

※ 剪出來都是心形，但卻沒給孩子心形的構教思考。

OK: 剪心形。

1. 要剪對稱圖形，但折和剪的方法卻只有一了。
2. 應要讓孩子有構教性思考的機會，3條「對稱」在圖形中的含意。
3. 既然用色紙就要談色別與色別之間的關係，因為顏色就是色別、色別、線條。
3. 教師應該用PBL的教學法，本堂課你停留在老年數、學生回答。應拋出問題，讓學生思考。
4. 播放影片介紹對稱(英文)，影片選擇拍立棒。
(可以接著放一些圖形(坐著的)讓孩子去指出那些是對稱的。
EX: 椅子、馬蹄。
5. 既然是剪出圖形，可以呼應引起動機，將孩子剪出的圖形，讓它組合起來合成一個動物，人物，或物品，以此讓孩子了解「折」的構成。
6. 剪剩下的色紙紙屑也可以創作出了一幅作品。

三、是否推薦此學校為本計畫示範教學種子學校: 是 否

訪視委員  日期 2018. 10. 30

請入校輔導專家參考以下五個面向提出建議

- (一) 教案/教學內容
- (二) 教學模式(協同或獨立教學)與優缺點
- (三) 英語使用情形
- (四) 行政支援
- (五) 學校在執行上的困難和待改進之處

(一) 教案/教學內容
 教案內容量適中，主題亦能提高學生學習興趣，教學活動穿插得宜亦流暢。

(二) 教學模式
 兩位教師互動自然，學科教師亦適時加入英語單字與句型用語，東語教師亦適時提供協助。兩位教師互動佳，但可更有交流，以及提供學生討論的機會。

(三) 英語使用情形
 英語使用比例可，但可增加。

(四) 行政支援
 校方系給予相當正面的支持與資源支援，值得肯定。

(五) 其他

1. 兩位教師皆具專業，針對英語教師提供之專材可以進行
2. 學科教師在給予學生與學生互動] 更多討論與交流。
良好，可增加英語使用比例。
3. 東語教師專業力佳，口語清楚，可增加與學科教師互動的時數與比例。

三、 是否推薦此學校為本計畫示範教學種子學校: 是 否

訪視委員

陳紀音

日期

10/30/2018

4. 教學架構可於
 黑板上呈現
 5. 板後材料之
 分享可加強

請入校輔導專家參考以下五個面向提出建議

- (一) 教案/教學內容
- (二) 教學模式(協同或獨立教學)與優缺點
- (三) 英語使用情形
- (四) 行政支援
- (五) 學校在執行上的困難和待改進之處

(一) 能掌握學科學習內容與精神。在單元目標之下，建議表列各節/次教學目標，例如本日為「對稱的圖形」。
(教得) 指導太多，可以讓學生嘗試錯誤自行探索。
(二) 協同教學搭配默契非常好！美術教師學經歷
↓ 使用本單元形狀以主要字彙有助於學生沉浸學習。
(用英文說出) 美術教師本身英文能力與發音都好，建議也能大方秀出來，如此沉浸英文比例可以更高
② 分組個別製作時，有兩位教師做個別指導，美術老師此時也會用英文與學生對答，很棒！此時英語使用比例很高。
(三) 英語教師使用全英語，美術教師也會於使用部份英語，比例漸次提升，很棒！尤其是在教室內常用語。
(四) 行政支援充份。
(五)

三、 是否推薦此學校為本計畫示範教學種子學校：是 否

訪視委員

蔣友順

日期

2018.10.30

Scanned with CamScanner

3

輔導人員入校

輔導之佐證照片





