

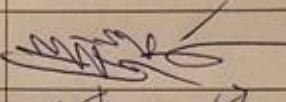
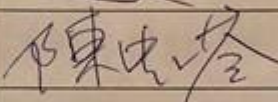
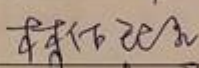
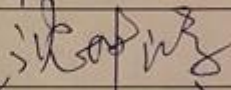
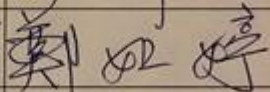
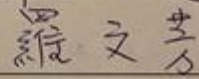
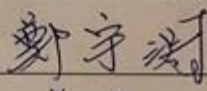
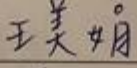
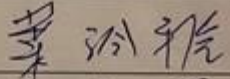
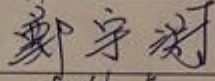
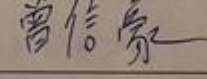
108 年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

教學團隊會議紀錄表

學校名稱	臺南市東區裕文國民小學		
日期/時間	108 年 5 月 20 日 10 點 30 分至 12 點 30 分止		
地點	裕文國小校長室		
與會人員	沈坤鴻、鄭如婷、羅文芳、王美娟、鄭宇淵	記錄人員	羅文芳
討論內容			
現況說明 (至少 100 字)	<ol style="list-style-type: none">1.這是一堂融入生活的音樂課，整體來說，流暢度高，學期一開始就融入學生的常規非常好。這是一整年的教案，可以一直持續下去，或當種子學校。2.沉浸式英語的試辦畫朝著在職訓練一般老師，加註雙語教學認證。老師的參與意願非常重要，教師可以多用放鬆的心態，用音樂的語言，自然而然地帶入課程中。3.老師可以多一點英語的指令，關鍵字和句子加長讓孩子更清楚指令；最後學生在搭鐵橋的時候，可以歌曲還沒唱完就停，增加遊戲的刺激感。4.學科檢測:利用形成性評量呈現學習成效。 英語檢測:實施前測及後測(聽、說、認字)，用量化的資料來呈現。教師在教學時不斷的重複關鍵字，學生可以自然而然習得學科英語。5.跨科教學:需要專門技能的學科，例如體育、音樂、美術最好由學科老師來主教才會成功，這次因為是音樂老師主教，所以是一個很好的成功模式。希望美娟老師可以擔任種子教師，成為別人觀摩的好對象。6.老師的起音非常重要，讓孩子在歌唱的時候可以音準更正確。		

推動國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫 入校觀課輔導會議簽到表

時間: 108年5月20日(一)09:00~12:00 地點: 臺南市東區裕文國小

編號	服務單位	職稱	姓名	簽名
01	國立臺北教育大學	教授	陳錦芬	
02	國立嘉義大學	副教授	陳虹苓	
03	計畫辦公室	助理	林佑璐	
04	臺南市東區裕文國小	校長	沈坤鴻	
05	裕文國小	主任	鄭如婷	
06	裕文國小	組長	羅文芳	
07	裕文國小	組長	鄭守澍	
08	裕文國小	教師	王美娟	
09	裕文國小	教師	葉玲雅	
10	裕文國小	組長	鄭守澍	
11	裕文國小	教師	曾信象	
12				
13				
14				
15				
16				
17				