

宜蘭縣員山鄉七賢國小

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：三至六年忠班(共四班)

輔導人員：
楊忠祥教授
陳湄涵教授

學生數：37

英語融入健體(體育)領域課程理念

理念一：化繁為簡

於健體教師授課中放入英語單字元素，教師或協同者重複的口語表達或豐富的肢體語言，甚至透過全身反應教學讓學生認識英語單字元素。例如：「Kick」一字，可透過教師口語併同動作表達，學生一邊練習動作一邊自然口說。

理念二：營造情境

我們常見學生對於國外運動十分熱衷，如 MLB、NBA、德甲、歐洲冠軍盃，教師也會採用影片來講解足球戰術的應用，只是學生通常不去在意影片中的英語單字或對話，在一段 NBA 的比賽影片中，除了觀眾常吶喊的 Defence 之外，影片中出現的廣告片段或是主播的用語都是作為學習的好素材，這些影片也是可以作為一種情境營造。

理念三：鼓勵開口

過往學生學習英語後卻常有不知如何開口的窘境，縱使單字庫龐大也難以合宜的展現在 正確情境中，因此本次融入健體領域亦希望學生能夠主動開口，我們希望在整學期的練習過後，可以讓學生進行比賽，在比賽中讓學生運用所學，在有趣且無負擔的狀況下運用英語這個工具。

英語融入健體(體育)領域課程輔導方向

- 1.輔導本校沉浸式英語融入健體(體育)課程。
- 2.教學活動設計與實際操作指導與建議。
- 3.單元主題規劃與建議。
- 4.教師協同模式協助探尋與修改。

第五次輔導 (日期: 108 年 5 月 3 日)

本次輔導內容

107 學年度第二學期實地觀議課活動

本次輔導建議

1. 陳教授：老師在授課過程中有開口說英語，建議可以增加頻率，在教學現場中發現學生能夠理解老師所說英語部分，而且有看見同儕之間的協助。學校採用兩位老師協同，能看見兩位老師均能相互學習進步，值得嘉許。
2. 陳教授：一些常見教室用語，包含集合的指令、排成怎樣的隊形、熱身的各部位都還有變化的空間，當然對體育老師來說絕對是挑戰，但是英語老師的協助可以降低體育老師的緊張感。例如：「注意」「看」的英語用詞其實就有不同程度的變化，有較為口語的(今天上課中有看到)，習慣之後是不是可以變化一下。讓學生產生新的刺激學習。

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：見各次會議簽到單(另如後附)

輔導人員簽名：：見各次會議簽到單(另如後附)

宜蘭縣七賢國民小學
106-107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫
專家輔導諮詢共備會議簽到冊

- 一、 時間：108 年 5 月 3 日 上午 9:00~12:00
- 二、 地點：校長室
- 三、 主席：劉建成校長
- 四、 出席人員簽到：

職稱	姓名	簽到	備註
學者專家	陳湄涵	陳湄涵	
校長	劉建成	劉建成	
主任	王元璋	王元璋	
主任-健體	賴玉帆	賴玉帆	
教師-健體	劉坤桐	劉坤桐	
教師-英語	李福霞	李福霞	