

宜蘭縣員山鄉七賢國小

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：三至六年忠班(共四班) 學生數：37	輔導人員： 楊忠祥教授 陳湄涵教授
英語融入健體(體育)領域課程理念	
<p>理念一：化繁為簡</p> <p>於健體教師授課中放入英語單字元素，教師或協同者重複的口語表達或豐富的肢體語言，甚至透過全身反應教學讓學生認識英語單字元素。例如：「Kick」一字，可透過教師口語併同動作表達，學生一邊練習動作一邊自然口說。</p> <p>理念二：營造情境</p> <p>我們常見學生對於國外運動十分熱衷，如 MLB、NBA、德甲、歐洲冠軍盃，教師也會採用影片來講解足球戰術的應用，只是學生通常不去在意影片中的英語單字或對話，在一段 NBA 的比賽影片中，除了觀眾常吶喊的 Defence 之外，影片中出現的廣告片段或是主播的用語都是作為學習的好素材，這些影片也是可以作為一種情境營造。</p> <p>理念三：鼓勵開口</p> <p>過往學生學習英語後卻常有不知如何開口的窘境，縱使單字庫龐大也難以合宜的展現在 正確情境中，因此本次融入健體領域亦希望學生能夠主動開口，我們希望在整學期的練習過後，可以讓學生進行比賽，在比賽中讓學生運用所學，在有趣且無負擔的狀況下運用英語這個工具。</p>	
英語融入健體(體育)領域課程輔導方向	
<ol style="list-style-type: none">1.輔導本校沉浸式英語融入健體(體育)課程。2.教學活動設計與實際操作指導與建議。3.單元主題規劃與建議。4.教師協同模式協助探尋與修改。	

第二次輔導（日期：107年8月21日）

本次輔導內容 討論 107 學年度第一學期課程規劃方向(檢視教學活動設計)

本次輔導建議

1. 楊教授：教案→教學活動設計
2. 楊教授：教學活動設計以五週為教案，建議改以「節」為單位
3. 楊教授：教學設計以學生對運動產生興趣
4. 楊教授：從各類運動遊戲中體會人際關係
5. 楊教授：增加活動時間減少講述(多示範)
6. 楊教授：學生達成 SH150
7. 陳教授：透過重複指令增加「聽」的熟練度
8. 陳教授：每次暖身操要一致，熟悉身體部位
9. 陳教授：教室用語與提醒安全用語應加入教學活動設計

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：見各次會議簽到單(另如後附)

輔導人員簽名：：見各次會議簽到單(另如後附)

宜蘭縣七賢國民小學
106-107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫
專家輔導諮詢共備會議簽到冊

- 一、時間：107年8月21日下午 8:30~11:30
 二、地點：校長室
 三、主席：劉建成校長
 四、出席人員簽到：

職稱	姓名	簽到	備註
學者專家	楊忠祥	楊忠祥	
學者專家	陳湄涵	陳湄涵	
校長	劉建成	劉建成	
主任	王元璋	王元璋	
主任-健體	賴玉帆	賴玉帆	
教師-健體	劉坤桐	劉坤桐	
教師-英語	李福霞	李福霞	