

## 1 提供回饋：107 學年第二學期教案(2019 年 2 月)

- 1.1 五年級藝術課程包括三個單元：紙雕畫框、版畫、製作壓花書籤。各單元都使用到英語教室用語，另外，教師在每個單元依授課內容另外列出相關英文字詞及句型。
- 1.2 五年級第一單元(紙雕畫框)教案清楚呈現英語學習單字及句型，引導學生形容作品中各元素的相關位置(next to, under, on top, right, left, etc.)，並安排學生在介紹作品時可以使用目標句型。
- 1.3 五年級第二單元(版畫)教案中列出 12 個跟版畫相關的字詞(例如青花瓷 fine china floral pattern、珍珠板 foam board)以及四個動作動詞(draw, design, print, shape)。學生是否需要學習這麼多字詞，建議可以再考慮。另外，建議教案內容可以提供讓學生練習句型的機會。例如，讓學生畫出一個版畫製作流程圖，並在流程圖各步驟寫入動作動詞，再用口語發表。程度好的學生可以學習步驟說明的英文字詞(例如 first, then, next)
- 1.4 五年級第三單元(壓花書籤)教案中要求學生從 10 個英文佳句中選一個進行文字及壓花設計編排。請問，授課教師會教這些佳句嗎?學生是否需要學習他們挑選的佳句?
- 1.5 六年級第一、二單元 3.教學步驟中的目標學習單字和句型和(7)小組分享的英文看起來相關性不大，請授課教師調整學習目標或表現任務，增加這兩項活動的連結。
- 1.6 六年級第三單元：(3)目標句型文法有誤，應為 How do you make an origami crane? How do you make an origami bow tie? 或 How is an origami crane made? How is an origami bow tie made?
- 1.7 六年級第三單元：(6)小組分享任務的句型需要再檢查。如果學生使用過去是說明他如何摺紙，就用我+過去式動詞 First, I made a square base...。如果學生要示範摺紙步驟給同學看，就用你+動詞原型 First, you make a square base...。任務不同，主詞和動詞時態也不同。
- 1.8 整體來說，教案內容(例如授課執行步驟)無需中英對照，但是學生學習的目標單字、句型、任務等需要清楚標示說明。
- 1.9 建議教案表一的教學單元主題與週次可加入英語學習目標，或者另外增加表二說明，例如

主題	名稱	教學週次
一	送你真心畫-紙雕畫框製作 英文學習目標：形容相對位置的字詞	

	英文學習表現：介紹自己的作品	
二	美的印記-設計青花瓷版畫 英文學習目標：熟悉動作動詞 英文學習表現：設計版畫製作的流程圖	
三	花言花語-壓花書籤(文字設計) 英文學習目標：認識英文佳句 英文學習表現：介紹學生自己挑選的佳句	
	作品賞析	

#### 六年級

主題	名稱	教學週次
一	來趣公園散步-景物水彩畫 英文學習目標：形容看到的景物 英文學習表現：介紹自己的水彩畫內容中的景物	
二	拼湊 2024-馬賽克藝術創作 英文學習目標：形容人物特徵 英文學習表現：介紹自己設計的吉祥物	
三	百褶不僥-摺紙藝術 英文學習目標：說明步驟 英文學習表現：說明摺紙步驟	
	作品賞析	