

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：二年甲班	學生數：30	輔導人員：陳菁繡 張芳琪
英語融入生活領域課程理念		
<p>南梓實驗小學擁有豐富的自然生態，校園裡到處可見奇花異草、獨特植物與動物。學生們時常沉浸於校園，耳濡目染，再加上學校擁有兩塊方方正正的菜園，可以提供學生種植植物的機會，不僅如此，校園與校外之間也都充滿濃厚的田野氣息，因此設計了「走在鄉間裡」此課程的主題，盼望學生藉由認識植物的部位，創作出植物基本構造的圖畫、種植植物、親近泥土與動物、變身為小小農夫，透過體驗與實踐的方式，懷著快樂與感恩的心來學習。</p>		
英語融入生活領域課程輔導方向		
<p>本課程主要的英語融入以實務操作，學生運用五官的感受來體驗及察覺自然中的事物。學生先學習與植物相關的英語名稱，再以英語簡易表達植物的基本構造。接著透過英語繪本、圖畫創作、實地踏查、親近泥土、種子種植，大豐收等各種活動，盡量以英語認識各種不同的主題內容，著重學生彼此之間的交流，並且能夠活學活用。</p>		
第一次輔導 (日期: 107 年 12 月 26 日)		
本次輔導內容	課程設計、英語融入、拓印流程、教學策略與互動活動	
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紀錄觀察者跟鄉間植物的相遇、互動與對話，這過程都可以用來作呈現，或是以文件展方式展出。 2. 植物、泥土、與在兩者之間的昆蟲 (三角關係)來發展會比較有連結性。 3. 可以將泥土系列跟植物系列搭配，可以連結或延展兩者之間的相關。 4. 中英師盡量可以使用簡易的英語句型去帶活動。 5. 協助學生能夠聽懂與說出領域課程的關鍵字。 6. 拓印做畫部份可以融入更多英語引導。 7. 建議引起動機不要播放影片，用圖片和圖卡更具互動對話式活動或遊戲即可。 8. 將活動重點條列簡單化，試著再加入簡單英文去帶活動。 9. 營造英語環境學習的氣氛，可以透過活動，鼓勵學生多使用英語。 	

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：楊世安

輔導人員簽名：

第二次輔導 (日期: 108 年 3 月 25 日)

本次輔導內容

教學目標、教學方法、沉浸英語進行方式

本次輔導建議

1. 教學目標達成:教師須充分瞭解學科知識及語言知識的內容。
2. 結合舊知識與經驗,讓學生能延展更多的學習內容。
3. 教師應扮演引導者的角色,讓學生多提出及回答問題。
4. 善用情境,讓學生用英語說出更多更長的關鍵字和句子。
5. 運用不同的教學活動,檢驗學生是否學到領域及語言上的知識。
6. 強化沉浸式英語聽說讀寫能力,可透過簡短的發音教學。
7. 透過簡易的編號等方法,讓學生能藉此用英語回答。
8. 讓學生先瞭解怎麼使用英語來創作,教師可先示範或拍攝影片。
9. 使用簡單及簡短的句型幫助學生理解。

輔導人員入校
輔導之佐證照
片



校長簽名：楊世安

輔導人員簽名：