

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：六年二班 主教：朱紹謙主任	學生數：23 助教：戴淑婷老師	輔導人員：黃芳進教授
英語融入健體領域課程理念		
透過英語指導學生認識足球運動，發現足球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。		
英語融入健體領域課程輔導方向		
第五次輔導 (日期：108 年 04 月 15 日)		
本次輔導內容	足球的運球能力的培養 教學安排的過程	
本次輔導建議	在運球的各項技術的說明具體多樣對此方面具有專業分析能力，活動設計適合。各項技術一次學習似乎多了一些，腳尖運球值得商榷。	
輔導人員入校 輔導之佐證照 片	講解	
校長簽名：沈煥東 輔導人員簽名：黃芳進		

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：六年二班 主教：朱紹謙主任	學生數：23 助教：戴淑婷老師	輔導人員：莊閔惇教授
英語融入健體領域課程理念		
透過英語指導學生認識足球運動，發現足球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。		
英語融入健體領域課程輔導方向		
第六次輔導 (日期：108 年 04 月 15 日)		
本次輔導內容	① 教師教授針對足球運球的細部動作進行示範教學。 ② 教師適時加入課程意見(讚美)，調整今日上課講授方式。 - 明確示範動作搭配英文動詞。 - 明確示範運動部位 搭配相應的問句。	
本次輔導建議	① 教師適時加入提問活動確認學生的理解。 ② 建議教師在示範運動部位時，能讓學生適度回應，確認學生知道運動部位。	
輔導人員入校 輔導之佐證照 片	(此處為空白，應貼入輔導佐證照片)	
校長簽名：沈煥東 輔導人員簽名：莊閔惇		

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：六年二班	學生數：23	輔導人員：林明煌教授
主教：朱紹謙主任	助教：戴淑婷老師	

英語融入健體領域課程理念

透過英語指導學生認識足球運動，發現足球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。

英語融入健體領域課程輔導方向

第六次輔導 (日期: 108 年 04 月 15 日)

本次輔導內容
 足球的運球及停球的基本動作。
 孩子們已漸漸習慣英語教學。

本次輔導建議
 教案設計的基本資料格式，可參考以下的書寫方式：

單元名稱	演示日期	教學者	助教
年級	班級	教學資源	
學習重點	單元目標		

輔導人員入校
 輔導之佐證照
 片
 教學記錄。

校長簽名：沈煥東 輔導人員簽名：林明煌

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：四年一班	學生數：26	輔導人員：黃芳進教授
主教：林容榆老師	助教：陳思潔主任	
英語融入健體領域課程理念		
<p>國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成籃球教學課程內容設計。</p> <p>在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。</p>		
英語融入健體領域課程輔導方向		
第五次輔導 (日期: 108 年 04 月 15 日)		
本次輔導內容	籃球傳接球的活動實施教學安排的過程。	
本次輔導建議	教師講解說明清楚，活動設計讓學生深感興趣。活動量亦充足。傳球的規則限制可再明確。活動時可移動到每個學生身邊提醒。	
輔導人員入校輔導之佐證照片		
校長簽名：沈煥軍	輔導人員簽名：黃芳進	

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：四年一班 主教：林容榆老師		學生數：26 助教：陳思潔主任	輔導人員：莊閔惇教授
英語融入健體領域課程理念			
國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成籃球教學課程內容設計。 在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。			
英語融入健體領域課程輔導方向			
第六次輔導 (日期: 108 年 04 月 15 日)			
本次輔導內容	教師示範籃球傳球以及跑步之紓解，從暖身活動、暖身傳球到團體活動。 教師使用英文上課的比例明顯增加。		
本次輔導建議	① 教師用英文提問，學生自然而然的用英文回覆。 ② 建議教師可說明一下設計的活動所要培育的能力之 關連性		
輔導人員入校 輔導之佐證照 片	(此處為空白，應貼入輔導佐證照片)		
校長簽名：沈煥東	輔導人員簽名：莊閔惇		

難也
 已將融入
 英文課
 的教學

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：四年一班 主教：林容榆老師	學生數：26 助教：陳思潔主任	輔導人員：林明煌教授
英語融入健體領域課程理念		
國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成籃球教學課程內容設計。		
在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。		
英語融入健體領域課程輔導方向		
第六次輔導 (日期: 108 年 04 月 15 日)		
本次輔導內容	籃球傳球和運球的基本動作 透過遊戲、分組比賽，讓學生熟練傳球的技巧，高体能訓練。	
本次輔導建議	建議使用十二年國民基本教育的教案設計格式。	
輔導人員入校 輔導之佐證照 片		
校長簽名：	沈煥東	輔導人員簽名：
		林明煌

108/04/15 輔導專家蒞校指導照片

