

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>六年二班</u> 學生數：26		輔導人員：黃芳進教授
英語融入健體領域課程理念		
<p>國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成桌球教學課程內容設計。</p> <p>在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。</p>		
英語融入健體領域課程輔導方向		
<p>此次課程目標為反手^擊抽球，教師強調重心降低，並利用桌子增進練習機會。本人輔導方向為技能學習，教學安排是否可提升學習成效。</p>		
第四次輔導 (日期: 108 年 03 月 18 日)		
本次輔導內容	<p>教學流程的掌握 桌球反手擊球的學習，以及該項的學習成效。</p>	
本次輔導建議	<p>教學者運用桌子的構想很好，也留意重心降低。由於學生無打桌球經驗，如果正反手要交換擊球，以及用手腕則稍不適合。</p>	
輔導人員入校 輔導之佐證照 片		
校長簽名： <u>沈煥東</u>	輔導人員簽名： <u>黃芳進</u>	

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>四年二班</u> 學生數：26	輔導人員： <u>林明煌</u> 教授
--------------------------	---------------------

英語融入健體領域課程理念

國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成桌球教學課程內容設計。

在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。

英語融入健體領域課程輔導方向

第五次輔導 (日期: 108 年 03 月 18 日)

本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師努力準備教學認真且流暢，足見其用心之深。 2. 教學流程合乎程序性和邏輯性。 3. 發揮巧思善用可用教學資源。 										
本次輔導建議	<p>建議以双向細目表的方式，建立三年級到六年級體育課的教學重點，以便課程內容的銜接，方便教師準備教學。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>教學</td> <td>三</td> <td>四</td> <td>五</td> <td>六</td> </tr> <tr> <td>重點</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">教學重 = 教學內容 + 教學行為</p>	教學	三	四	五	六	重點				
教學	三	四	五	六							
重點											
輔導人員入校 輔導之佐證照 片											
校長簽名： <u>沈煥東</u>	輔導人員簽名： <u>林明煌</u>										

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：六年二班		學生數：26	輔導人員：葉國偉教授
英語融入健體領域課程理念			
<p>國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成桌球教學課程內容設計。</p> <p>在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。</p>			
英語融入健體領域課程輔導方向			
今日教授桌球的動作(正拍、反拍、發球)			
第五次輔導 (日期: 108 年 03 月 18 日)			
本次輔導內容	<p>◎師生已建立默契，教師會採用英文進行課程介紹，英之間答，確認學生理解。</p> <p>◎教師 model 每日英文運動行為，分解步驟，清楚</p> <p>◎ rich meaningful comprehensible input.</p>		
本次輔導建議	<p>◎建議學生能跟教師今日的英文單字。</p> <p>◎可再想想提問技巧。</p>		
輔導人員入校 輔導之佐證照 片			
校長簽名：沈煥東	輔導人員簽名：葉國偉		

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>四年一班</u> 學生數：23		輔導人員：黃芳進教授
英語融入健體領域課程理念		
透過英語指導學生認識籃球運動，發現籃球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。		
英語融入健體領域課程輔導方向		
籃球運動的運球動作的練習主要是能快速運球前進，內容設計尚包含投籃。		
第四次輔導 (日期：108 年 03 月 18 日)		
本次輔導內容	教學內容的適切性與教學過程的順暢以及達成目標的程度	
本次輔導建議	整體教學過程順暢，技能學習項目明確。學生可達到適當的活動量有助體適能。技能指導的部分可增加手接觸球的時間。投籃時可強調腳部	
輔導人員入校輔導之佐證照片	用力蹬(尤其女生的部分)	
校長簽名： <u>沈煥東</u>	輔導人員簽名： <u>黃芳進</u>	

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>六年二班</u> 學生數：23 輔導人員： <u>林明煌</u> 教授											
英語融入健體領域課程理念											
透過英語指導學生認識 <u>籃球運動</u> ，發現 <u>籃球運動</u> 的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。											
英語融入健體領域課程輔導方向											
建立二年級到六年級體育課程的架構，可以用雙項組目表來呈現。											
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>三</td> <td>四</td> <td>五</td> <td>六</td> </tr> <tr> <td>教學單元</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			三	四	五	六	教學單元				
	三	四	五	六							
教學單元											
第五次輔導 (日期: 108 年 03 月 18 日)											
本次輔導內容	教師非常努力備課，且認真教學。教學流程非常順暢，組級經營技巧熟練。										
本次輔導建議	1. 建議體育課學生能戴帽子上課，以防止中暑。 2. 二組投籃練習可能會發生交互投籃導致頭撞到籃球 ^籃 的意外，所以事先必須教導學生投籃時，注意對方的籃框。										
輔導人員入校 輔導之佐證照 片											
校長簽名： <u>沈煥東</u> 輔導人員簽名： <u>林明煌</u>											

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱： <u>四年一班</u> 學生數：23		輔導人員： <u>莊月嫻</u> 教授
英語融入健體領域課程理念		
透過英語指導學生認識 <u>籃球運動</u> ，發現 <u>籃球運動</u> 的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。		
英語融入健體領域課程輔導方向		
今日教授 <u>運球</u> 以及 <u>運球投籃</u> 。		
第五次輔導 (日期: 108 年 03 月 18 日)		
本次輔導內容	①師生已建立默契，了解器材流程=暖身、課程介紹。 教師發問，學生回應中 ②教師使用英文詞句比例逐漸提高，學生聽懂也能適應。	
本次輔導建議	請見背面	
輔導人員入校 輔導之佐證照 片		
校長簽名： <u>沈煥東</u>	輔導人員簽名： <u>莊月嫻</u>	

① 交換左右邊 (switch) → 口全耳加入

② 教師全程用吳文給予指令、feedback, 學生全程給予適當反應。

③ 建議教師可明確誇獎學生表現. for example I see
It is very great.

④ 建議教師能更突顯運動今日行為的優美與課程內容。

⑤

嘉義市文雅國民小學 107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

教授蒞校輔導照片

時間：108 年 3 月 18 日



說明：三位輔導教授參與四年一班體育課教學之觀課。



說明：三位輔導教授參與四年級與六年級之觀課後會談。