

高雄市路竹區蔡文國民中小學
107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

班級名稱：	學生數：	輔導人員：薛梨真教授
第三次輔導 (日期: 108 年 01 月 30 日)		
簽到表	如後附件	
本次輔導內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對下學期二年級、六年級要實施的課程進行詳細的討論與給予建議，看課程設計與活動安排是否符合「綜合活動」課程設計原則：體驗、實踐與省思。 2. 本學期實施的課程二年級有三個單元：都是一家人、生命有愛、當我們同在一起；六年級有兩個單元：自主學習樂、世界一家親。 	
本次輔導建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對各單元教學活動教授提供修要要點及集體思考更符合綜合活動精神的教學活動。 <ol style="list-style-type: none"> (一)都是一家人 <ol style="list-style-type: none"> (1) 多元文化的教學目標太多了：飲食、服裝、語言...，對二年級的孩子來說內容太豐富，要刪減一些教學活動。 (2) 因授課節數限制及學生年齡，僅將本單元活動設定為飲食多元體驗、邀請異國家長協助指導孩子製作異國美食、讓孩子現場 LIVE 秀訪問異國家長，透過孩子訪問、美食體驗、分享訪談結果、實地觀察週遭異國風情等活動...讓孩子學會尊重與包容多元文化，將此尊重多元文化的精神化做實踐行動：尊重週邊的新住民、嘗試品嚐異國食物、關懷新住民... (3) 精簡教學表現與教學內容，確實核對教學活動對應的指標。 (二)生命有愛 <ol style="list-style-type: none"> (1) 將原本利用氣球體驗母親懷孕的活動換成讓學生透過照顧盆栽的辛苦來體驗父母親照顧孩子的辛勞，並結合二年級生活課程第二單元：奇妙的種子，讓孩子紀錄栽種盆栽過程中，自己的心情感受。 (2) 栽種盆栽過程中，即使盆栽枯萎了也沒有關係，讓孩子體驗與反省照顧生命的不易與檢討自己照顧盆栽的過程。 (3) 教師在學生栽種盆栽期間，需要留意孩子的栽種，以利於課堂上與孩子討論。 (4) 運用兩段式的寫法完成學生學習目標。 (三)當我們同在一起 <ol style="list-style-type: none"> (1) 課堂上運用許多團隊合作的活動讓學生理解團隊合作的重要性，而且課程設計中有讓學生省思在實踐團隊活動的部分，很棒。 (2) 然而，這過程中有許多團隊合作的活動，教師須將各活動的差異性與必要性羅列清楚，以利讓孩子漸進式地學會團隊合作及技巧。 (3) 精簡教學表現與教學內容，確實核對教學活動對應的指標。 	



高雄市路竹區蔡文國民小學
共備課程教師簽到表

一、共備時間：108年1月30日 09:00~12:00

二、共備地點：校史室

職 稱	簽 名	職 稱	簽 名
薛梨真教授		協同教師	
楊慧如校長		協同教師	
協同教師		協同教師	
協同教師		協同教師	