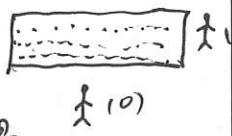


嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

| | | |
|--|---|------------|
| 班級名稱：四年一班 學生數：26 | | 輔導人員：林明煌教授 |
| 英語融入健體領域課程理念 | | |
| <p>國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成桌球教學課程內容設計。</p> <p>在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。</p> | | |
| 英語融入健體領域課程輔導方向 | | |
| 第二次輔導 (日期: 108 年 01 月 14 日) | | |
| 本次輔導內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營非常到位。 2. 學生漸漸習慣老師用英語教學，但還是需要中英文並用。 3. 教學過程中，所有協同教學的老師非常認真且專業。 | |
| 本次輔導建議 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議老師站的位置換成最大邊的歪中間。 2. 背弓彎的動作，可二人一組相互幫忙協助。 3. 做背弓彎動作前，應仔細向學生說明双脚、又腿的動作，否則學生不容易達到效果！  | |
| 輔導人員入校 輔導之佐證照 片 | | |
| 校長簽名：沈煥東 | 輔導人員簽名：林明煌 | |

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

| | |
|---|--|
| 班級名稱：四年一班 學生數：26 | 輔導人員：莊閔惇教授 |
| 英語融入健體領域課程理念 | |
| 國小體育課並不是進行學校的學生運動代表隊訓練，教學活動應該以生活化、樂趣化、實用化為主。本學期領域教學研究分享課程，擬以領域成員為學習者身分來實際操作。進而於最後一次會議集思廣益，完成桌球教學課程內容設計。 在英語融入健體的理念部分，我們希望可以以體育教學為主，以英語活化課程，讓學習更豐富多元，孩子可以在喜歡的課程環境當中自然吸收體育課程中主要的字句和表達，並試著把自己融入英語環境中學習體育。 | |
| 英語融入健體領域課程輔導方向 | |
| (Blank space for notes) | |
| 第二次輔導 (日期: 108 年 01 月 14 日) | |
| 本次輔導內容 | 針對跳繩教學，融入英文協同教學。 從課程編制教學流程，至學生課業互動。 融入英文 input. |
| 本次輔導建議 | ① 建議英文 key actions 與 key words 的類以及 回饋語言。 ② 小組分組語言：個給給，個作動作。 |
| 輔導人員入校 輔導之佐證照 片 | (Blank space for photos) |
| 校長簽名：沈煥東 輔導人員簽名：莊閔惇 | |

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

| | | | |
|--|--|--------|------------|
| 班級名稱：六年二班 | | 學生數：23 | 輔導人員：林明煌教授 |
| 英語融入健體領域課程理念 | | | |
| <p>透過英語指導學生認識籃球運動，發現籃球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。</p> | | | |
| 英語融入健體領域課程輔導方向 | | | |
| 第二次輔導 (日期: 108 年 01 月 14 日) | | | |
| 本次輔導內容 | <p>1. 老師教學非常認真且用功有力，聲音量非常適中。</p> <p>2. 有室內解說和室外練習活動，室外說明時能利用光影的利用，讓學生避免直接照射到太陽光。</p> | | |
| 本次輔導建議 | <p>1. 講解時，必須要求所有學生注視老師。</p> <p>2. 協同老師可以幫助教學老師，進行有效班級經營。</p> | | |
| 輔導人員入校 輔導之佐證照 片 | | | |
| 校長簽名：沈煥東 | 輔導人員簽名：林明煌 | | |

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫輔導紀錄表

| | | |
|--|--|------------|
| 班級名稱：六年二班 學生數：23 | | 輔導人員：莊閔惇教授 |
| 英語融入健體領域課程理念 | | |
| <p>透過英語指導學生認識籃球運動，發現籃球運動的趣味性，進而樂於將這項球類視為身體與意志的挑戰運動之一。這是一項不同以往的嘗試，對學生及老師都有必須克服壓力與阻礙，但是憑藉著浸潤式教學在國內外成功的實務案例及理論的支持，著實的讓人相信透過這樣的教學法，學生既能學到體育技能，並且自然而然靠著本能認知反應，逐步的學習英語提昇這項語言的聽說能力。</p> | | |
| 英語融入健體領域課程輔導方向 | | |
| 第二次輔導 (日期: 108 年 01 月 14 日) | | |
| 本次輔導內容 | <p>① 英文教學. 體育內容. (擊球棒) 利用白板. 一邊講述 一邊利用圖來說明.</p> <p>② 教師利用動作輔助. 英文內容說明.</p> | |
| 本次輔導建議 | <p>① 建議能在做動作時. 加入英文 keywords 與口語練習.</p> <p>②</p> | |
| 輔導人員入校 輔導之佐證照 片 | | |
| 校長簽名：沈煥東 | 輔導人員簽名：莊閔惇 | |