

新北市白雲國小辦理「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

專家教授入校輔導

一、日期：107年10月30日（二）

二、地點：新北市白雲國小

三、指導教授：國立政治大學英語系許麗媛副教授

國立台北教育大學兒英系簡雅臻教授

四、時間規劃：

時間	活動內容	地點
09:30-10:10	入班觀課 (303 音樂)	白雲國小明心樓 2F 音樂教室
10:10-10:30	茶敘	白雲國小明心樓 2樓校史室
10:30-11:10	議課	白雲國小明心樓 2樓校史室
11:10-12:00	綜合座談	白雲國小明心樓 2樓校史室

專家教授建議：

簡雅臻教授：

1. 英語授課比例高。
2. 直笛教學利用 flashcard 圖像輔助指導語很好。
3. 學生反應自然，習慣英語授課。
4. 老師善用肢體語言協助理解。
5. 日後都會用到的單字用語也可以做成 flashcard，像 whole note, quarter note, half note。
6. 學習單設計很棒，也提供指法表。
7. 學習單上的 class, name 可以用英語去提示。
8. 寫完學習單後學生較浮躁，可再加強班級經營，例如常用的默契語或拍節奏抓回專注。
9. 教案內容也可以涵蓋語言學習的目標，例如 left hand on the top, elbows off the table。
10. 兩位老師協同的默契很好。

許麗媛教授：

1. 共備課的模式可以建立起來，以利課程準備。
2. 老師的班經，可能因為緊張，指令語會轉為中文為主，老師可以更有自信仍使用英語授課。

## 新北市白雲國小課程設計表

教學班級	三年三班	教學日期	107年10月30日(二)第二節				
教學領域	藝術與人文領域	教材來源	南一/自編				
單元名稱	主題二	設計者	趙佩瑜、周彥君、陳好涵				
課程名稱	小小豆芽找親戚	教學者	趙佩瑜、陳好涵、				
學生分組	第七排	第二排	第五排	黑板	三排	第二排	第一排
	15 Charlie	5 James	24 Ann	12 Edward	23 Gina	13 Benny	32 Sunny
	28 Kimmy	22 Paula	14 Allan	29 Happy	8 Eric	3 Timothy	
	26 Sandy	20 Candy	30 Selest	21 Jessie	25 Celine	17 Ethan	31 Milly
	2 Jack	7 Jeremy	27 Bella	19 Cherry	18 Nick	11 Tony	9 Adam
		6 Shawn	1 Stanley	10 Kyan	3 Jim	16 Doby	
教學時間	總時間	節次	各節分鐘	各節重點			
	240 分鐘	1	40	認識直笛構造、認識直笛家族			
		2	40	持笛、運舌、吹笛、正確的持笛姿勢			
		3	40	學習直笛指法(01)Si、(012)La、(0123)Sol			
		4	40	直笛指法(01)Si、(012)La、(0123)Sol、寫譜並吹奏			
		5	40	複習直笛指法 Si、La、Sol 和練習曲			
		6	40	寫譜及直笛吹奏練習 Old Macdonald Had a Farm			
教學研究							
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用五線譜位置圖來認識音符的位置和唱名。</li> <li>2. 教學直笛(01)Si、(012)La、(013)Sol 的指法。</li> <li>3. 學生能看譜吹奏直笛。</li> </ol>						
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數同學已能看著樂譜唸出唱名(Do-Si)。</li> <li>2. 多數學生已能正確運舌並吹笛。</li> <li>3. 多數學生已能吹奏(01)Si、(012)La、(0123)Sol 三音。</li> </ol>						

能力指標	◎B1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 D6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 D6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 音1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。			
能力指標	教學活動	時間	教具	備註
◎B1-1-9 D6-1-2	<u>&lt;Warm up&gt;-說明吹奏直笛的規則</u> 1. 老師說明並示範吹奏直笛的正確姿勢，並確認每一位學生姿勢： a. 左手在上、右手在下 (Left hand on the top) b. 手肘不要放在桌上( Elbows off the table) c. 背挺直坐正(back straight) d. 輕吹笛口，運舌發出“tu”聲(Play softly) e. 眼睛看老師或看譜(Eyes on teacher or music score)	5'	課本 圖卡 直笛	
◎B1-1-9 音 1-II-1 音 3-II-1	<u>▲&lt;Present&gt;1 複習直笛指法和音符位置</u> 1. 老師複習五線譜 Si, La, Sol 的位置，並利用直笛卡複習指法 01(Si)、012(La)、013(Sol)。 2. 老師請同學看著譜將唱名唱出來，並請學生看著譜練習吹奏直笛。 3. 老師發下學習單，讓學生進行指法、五線譜位置及唱名配對，並巡視每一位學生。	12'	課本 圖卡 直笛 學習單	
◎B1-1-9 音 1-II-1 音 3-II-1	<u>▲&lt;Present&gt;2 寫譜及吹奏練習</u> 1. 老師發下課本 55 頁曲調譜，請學生寫出唱名。 2. 老師帶著學生唱出唱名，接著請學生看著樂譜一起練習吹奏此曲調。 3. 老師請男生女生分別吹奏不同小節，接著男女生合奏曲調 2。	12'	課本 直笛 電子書	
◎B1-1-9 音 1-II-1 音 3-II-1	<u>▲&lt;Present&gt;3 Old Macdonald Had a Farm 合奏練習</u> 1. 老師指導學生寫「Old Macdonald Had a Farm」樂譜第 3 和第 4 小節，並且請學生唱出音符的唱名。 2. 老師複習 Old Macdonald Had a Farm 前四小節歌詞，並指導第 1 和第 2 小節學生唱歌詞，第 3 和第 4	10'	直笛 樂譜	

	<p>小節用直笛吹奏。</p> <p>3. 老師鋼琴伴奏和學生一起合奏「Old Macdonald Had a Farm」。</p> <p><b>&lt;Wrap-up&gt;</b></p> <p>▲請學生回家練習直笛吹奏課本 55 頁曲調 2。</p> <p>---本節結束---</p>	1'	課本	
--	--	----	----	--

新北市白雲國小辦理「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

專家教授入校輔導

一、時間：107年10月30日上午 09:30-12:00

二、地點：白雲國小校史室

三、專家教授：

國立台北教育大學 兒童英語教育系 簡雅臻教授

國立政治大學 英國語文學系 許麗媛教授

四、出席人員：如簽到冊

	職 稱	簽 到		職 稱	簽 到
1	校 長	洪山小	8	教 師	趙佩瑜
2	教 授	許麗媛	9	教 師	楊舜評
3	教 授		10	教 師	王溜雁
4	主 任		11		
5	教 師	許同慶	12		
6	教 師		13		
7	教 師	陳予涵	14		

國際處主任 周彥君

## 新北市汐止區白雲國小 107 學年度國際處成果照片

107 學年度沉浸式英語教學計畫－專家教授入校輔導

日期：107 年 10 月 30 日 地點：白雲國小音樂教室



照片說明：政大英語系許麗媛副教授及國北教大兒英系簡雅臻助理教授入校觀課  
三年級音樂協同



照片說明：專家教授觀課後議課與討論