

第二次輔導 (日期: 107 年 11 月 19 日)

本次輔導內容

1. 說明生活課程單元課程設計理念及教學活動計畫。
2. 說明英語融入設計理念及教學活動計畫。
3. 肯定並鼓勵兩位教學夥伴協同教學的默契與課程設計巧思。
4. 強調生活領域的教學精神及內涵，提醒老師不要將英語教學的比例放得太重，雖然低年級生活知識內容較淺顯易懂，可以花更多時間加強學生的技能學習或體驗，動手操作等的活動設計。英語可以在教學過程中自然的融入，讓學生習慣英語指令、簡易的英語單字或句子等。
5. 強調沉浸式英語不能搶走領域課程的時間和重點比重，目標達到讓學生能在自然而然的情境中感受用英語學習的樂趣並不害怕接觸英語。
6. 學校同時也有申請行動學習計畫，可以考慮運用計畫資源，讓學生透過不同的操作經驗，進行更多元的學習，但要留意使用的時間和目的地，不要為了使用而忽略了領域教學的重點並影響學生的健康。
7. 課程實施過程記得留下完整的記錄，如：教案、錄影、教師札記等，並彙整後上傳到計畫平台進形成果分享。

本次輔導建議

1. 本學期沒有抽到計畫訪視的學校，下學期就會接受訪視，可以提早因應準備，不用太緊張，平常心就可以了！
2. 再次強調，沉浸式英語不能搶走生活領域教學的主場，用輔助學習的角度來設計課程，讓學生在自然的情境中，不害怕接觸英語、學習英語並使用英語學習。
3. 下學期的課程設計建議就把握時間提早開始備課，相信下學期會教得更精彩！
4. 可以結合學校的其他計畫資源，整合帶給學生更多元豐富的學習經驗及活動，例如：行動學習、夏日樂學活動等，把握低年級的時間，帶給學生更豐富的學習經驗，對學生未來學習各領域科目，相信會有具體的幫助。

輔導人員入校

輔導之佐證照 片



校長簽名：如簽到表

輔導人員簽名：如簽到表