

桃園市新路國民小學 106 學年度「沉浸式英語教學特色學校試辦計畫」

107 學年度

一、日期：108 年 5 月 8 日 (星期三) 時間：下午 1 時 30 分 - 2 時 30 分

二、地點：美術教室

三、出席人員：Nokuphila Moya 溫雨青 宋經明 孫承  
李復婷、李志敏

四、討論議題

① 5 月第四單元 粉彩石地景藝術

教案修改 英文之素增加

以桃園地景藝術 → 南寮溪的自然生態

討論：如何彩繪南寮溪石頭 又不會破壞生態

①  
② 粗稿 → 回收粉筆 並獲得珍惜

③ 從洗衣場下至溪畔挑送石頭 (討論)

④ 用回收粉筆彩繪石頭 ⑤ 有毒、有害原料?

⑥ 工具 (壓克力)

⑦ 回歸 → 已有?

⑧ 設置校園大樹下

<p>2. 每位同學依序上台介紹自己的作品。</p> <p>✓Now that you finish it, I would like to invite you to share your artworks.</p> <p>✓Let's start with.....</p> <p>✓This is my card. I used .....</p> <p>單字：finish, would like, invite, share start with, use</p> <p style="text-align: center;">第四節 結束</p>	
---	--

第四單元 粉彩石地景藝術	
<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>暖身活動：</p> <p>5. 教師介紹地景藝術家，與近年來地景藝術節的裝置藝術，請小朋友分析其美感與是否環保。</p> <p>6. 討論如何彩繪南崁溪石頭，又不會破壞生態，引導小朋友思考，發現可以使用回收粉筆打草稿。</p> <p>✓Which one do you like most?</p> <p>✓How do you do recycling?</p> <p>單字：art、artist、recycle、stone、chalk、pollution</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 出發前往南崁溪撿石頭前，事先說明注意安全事項。</p> <p>✓Be careful.</p> <p>✓Pick up.....</p> <p>✓Watch your steps.</p> <p>單字：watch、steps、pick、stone</p> <p style="text-align: center;">第一節 結束</p>	<p>1. 能認識南崁溪的自然生態，並懂得珍惜</p>
<p style="text-align: center;">第二節</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 老師帶隊從洗衣場階梯親自去南崁溪池畔挑選石頭，回校沖洗晾乾。</p> <p>2. 課堂上每位同學依序上台介紹自己挑選石頭的形狀，並說明該形狀適合繪製甚麼。</p> <p>✓Wash your stone.</p>	<p>2 能認識南崁溪出現的鳥類</p> <p style="text-align: center;">↕</p> <p>3能認識鳥類身體的特徵</p>

◎ 觀察. 探究. 沒想

◎ 畫. 曝. 彩. ?

✓Let' s introduce your stone.

✓It looks like...

單字：sharp、wash、color

第二節 結束

第三節

教學活動：

1. 教導學生使用廢棄短粉筆，繪製自己的石頭的底稿。

2. 請學生打底稿。

✓I like /pefer...

✓The method I use is...

✓Which color do you like it?

單字：dye、overlapping、gradient

第三節 結束

第四節

教學活動：

1. 講解壓克力顏料特性

2. 開始塗色

✓Let' s painting.

✓Choose your color wisely!

單字：red、yellow、green、blue、white、orange

第四節 結束

第五節

教學活動：

3. 每位同學依序上台介紹自己的作品。

4. 請學生準備好自己的石頭，整理好隊伍，準備出發。

✓I think...

✓We are going to...

單字：work、river、prepare

第五節 結束

第六節

教師帶隊將石頭放在校園中的大樹，並提醒大家可以將採繪石頭排成想要的形狀，做成地景藝術合照留念。

4能認識  
且運用望  
遠鏡來觀  
察

有毒？

第四五六節  
研讀。  
①用壓克力  
或粉筆 彩繪。  
②每組一主題  
創作發表。  
③回歸自然。  
收者已有？

✓Let' s create the heart sharp.

✓Find a good spot!

單字： create、spot、art、selfie

第六節 結束