

臺北市大安區幸安國民小學

106 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：藝術與人文-聽覺藝術		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：謝宛婷、鄧又甄 英語教師：陳麗雯、王盈琇		
共備時間 (日期: 107 年 04 月 13 日)		
共備議題	1、與英語教師分享整學年的課程計畫及走向。 2、英語教師以英文教學的角度提出建議。 3、討論彩蛋彩繪作品之布展方式與其需要克服之困難。 4、尋求行政資源：下學年排課需求—音樂課後接導師課。	
共備內容	1、與英語教師分享並討論課程計畫即是繼實施方法。尤其英語教師身兼導師部分，更清楚學生的能力與時間安排的可行性。 2、英語教師提出在課堂中加入主題句型練習的建議。 3、討論全學年 8 個班之復活節彩蛋彩繪展覽方式： (1)置於各班窗外。 優：整條走廊都是作品，不但可以達成展覽的目的，也可讓學生便於欣賞他人的作品，藉此進行藝術欣賞教學。 缺：作品於室外的走廊上公開展覽，極有遭到他人破壞的可能。 (2)借用圖書館做分批展覽。 優：作品於室內展出，較不易被破壞。 缺：場地可使用空間有限，因此需要分批展覽。且由於動線的關係，不便於多人同時欣賞不同作品。 4、由於美術課需要一次兩節課的上課方式較便於作品的完成度及完整度，但音樂課一次只有一節課，因此需要與教務處商量：107 學年的課程安排方式，希望可以音樂課後接導師課，以便於臨時需要調課以順利進行美勞課程。 建議事項 1、詢問行政資源 2、確認舞蹈老師編舞方向 3、確認彩蛋展覽場所	



校長簽名：

(本表若不敷使用，請自行加列)