



彰化縣員林市僑信國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：綜合領域	試辦年級：六年級
出席人員	
領域教師：張永慶老師、蔣政益老師、朱浚柏老師 英語教師：陳嘉惠老師、謝佩均老師、彭研筑老師 行政人員：陳榮彬主任、李家柔組長、廖苡婷老師 外師：Matthew 老師	
共備時間（日期：108 年 1 月 14 日）	
共備議題	※107 學年度下學期英語活動討論 1. 活動設計討論(教學目標、授課方式) 2. 確認各位老師協同活動進行方式討論
共備內容	◎活動教案、進行方式討論 1. 下學期活動教案於寒假中產出 overview，感謝英資中心協助整理，老師們在綜合各單元先想出相關議題整理，以便開學時能同步接軌。 2. 老師覺得 107 上學期課堂學生參與熱絡度沒那麼高，雖獲學生與家長的肯定，但老師們仍希望有專家經驗教學者能帶領大家一起共同成長。 3. 建議下學期能請駐校外師參加我們的共備社群，提供相關資源，讓我們的教學更有活力與衝勁。(但要看外師是否時間上能允許)
共備時間（日期：108 年 2 月 18 日）	
共備議題	※107 學年度下學期英語活動討論 1. 活動設計討論(教學目標、授課方式) 2. 確認各位老師協同活動進行方式討論

<p>共備內容</p>	<p>◎活動設計討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期經與外師 Matthew 討論後，答應一起加入我們的共備社群，帶領大家一起成長!外師會提供相關資訊並指導老師教案課程設計增能，帶領大家設計 5 單元 20 周教案設計，隨時運用在課堂上。 2. 在平時觀看外師上課情形，覺得外師上課學生參與熱絡度高，發表用的英語詞彙也多，希望以外師上課方式，設計教學教案，討論共享彼此經驗。 3. 本周以自編教材符合綜合領域綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 4. 設計以 Games we play(4 class)為主題，討論有關 games \$ sports 世界各地玩的遊戲。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>共備時間 (日期: 108 年 2 月 25 日)</p>	
<p>共備議題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動設計討論(教學目標、授課方式) 2. 教學資源分享
<p>共備內容</p>	<p>◎活動設計討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上周有討論到一、二節的上課內容，介紹世界各地的遊戲、文化，讓學生選擇國家想玩的遊戲，來做教學引導。 2. 本周設計三、四節由學生擇定介紹的遊戲來分組以英文介紹，並設計小書互相分享發表。 3. Matthew 有分享他收集的 ppt，佩均老師、研筑老師有分享之前所做過的投影片，並討論將一些童玩做英文定義發音。有提供相關連結至 line 群組，請大家參考。



共備時間 (日期: 108 年 3 月 4 日)

共備議題

1. 活動設計討論(教學目標、授課方式)
2. 教學資源分享

共備內容

◎活動設計討論

1. 本周討論課程設計主題為 Festival We Have(4 class)，搭配我們自己的節慶，介紹甚麼是節慶?世界各地有何節慶的共同之處。
2. 玩 Real / Not Real (Game)。設計 ppt
3. 玩 Same/ Not same。設計 ppt 或圖片
4. 討論上述上課熱絡度與可行性。



共備時間 (日期: 108 年 3 月 11 日)

共備議題

1. 活動設計討論(教學目標、授課方式)
2. 教學資源分享

共備內容

◎活動設計討論

1. 上週上課學生反應熱烈，故此模式 ok，學生接受度高。
2. 本周討論課程設計主題為 Festival We Have.三、四節的延伸，介紹節慶活動、Make Your Own Festival(團體活動)，介紹為何會如此慶祝並畫出學生喜愛的節慶活動分享。

3.活動總結。



共備時間 (日期: 108 年 3 月 18 日)

共備議題

1. 活動設計討論(教學目標、授課方式)
2. 教學資源分享

◎活動設計討論



1. 本周設計主題為 Foods We Eat(4 class). 討論做出 Real / Not Real (Game)設計 ppt
2. 學生列出他們喜歡的食物但也許在其他文化裡是奇怪或獨特的食物。
3. 做一個活動是與節慶配合的食物或增加自己的食物到節慶裡面。
4. 外師建議在 3、4 節設計國外上課或教學有使用一個 pit games 來進行設計活動。學生參與度高，也比較有興趣融入。
5. 建議老師於課堂多拍攝照片或短片。



共備時間 (日期: 108 年 3 月 25 日)

共備議題

1. 活動設計討論(教學目標、授課方式)
2. 教學資源分享

<p>共備內容</p>	<p>◎活動設計討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上週設計主題 Foods We Eat(4 class). 已完成，請大家檢視內容，如無誤，請依教案授課。 2. 本周主題為 Energy we Consume.(1、2 節)內容以太陽能為主，配合當初計畫中的節能議題，也配合學校內的光電建物。前兩節介紹製作太陽能板與比賽、世界各地能源的使用。太陽能板的製作材料部份，會用到藍莓或桑葚替代品、小玻片、鋁片、測電條等。(請老師屆時先準備相關材料) 3. 請老師填寫上下學期執行進度表(含照片與內容簡易設計說明) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>共備時間 (日期: 108 年 4 月 1 日)</p>	
<p>共備議題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動設計討論(教學目標、授課方式) 2. 教學資源分享
<p>共備內容</p>	<p>◎活動設計討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本周主題為 Energy we Consume.(3、4 節)在上週討論到須動手做太陽能板的部分，因須學生小組動手製作，需花多一些時間(含分組成果發表)，是否改為老師帶隊至校長室外的光電公佈欄看學校太陽能發電情況再分組加以討論。 2. 另是否 3-4 節來設計或組裝太陽能節能車，來討論生活中運用其能源節能方式等以加深學生印象，其節能車的教具可能要再討論哪一種可重複使用為佳。



共備時間 (日期: 108 年 4 月 8 日)

共備議題

1. 活動設計討論(教學目標、授課方式)
2. 教學資源分享

共備內容

◎活動設計討論





1. 本周主題為 World Trade. (1、2 節)討論貿易的定義，介紹世界前幾大商品、巴拿馬運河與貿易的關係、trade game 的配對與交換遊戲(增加學生印象)。
2. 上週的能源議題，目前考慮用組裝節能車與學校發電模組兩者(看哪種情況可行)，盡量以節能車組裝方式帶入討論。
3. 如老師有找到更好相關議題或製作好的簡報資源，請於群組共享。





共備時間 (日期: 108 年 4 月 22 日)

共備議題

1. 活動設計討論(教學目標、授課方式)
2. 教學資源分享

<p>共備內容</p>	<p>◎活動設計討論</p> <p>1. 上個主題活動節省能源部分，四節課的教案流程請大家參考，另考量第一節太陽能板的製作較為困難與耗時，所以改為電池式輔助。也將 1-2 節的上課流程對調。</p> <p>2. 本周主題為 World Trade. (3、4 節)討論，在第 3 節希望能以設計遊戲方式，有一個 pit game 介紹，希望能設計有關台灣版或彰化版的「壟斷遊戲」，以台灣外銷商品做小組討論，設計於圖卡上。第 4 節來小組遊戲，假設襪子是 100 分的話，集滿 9 張後得 100 分不是 900 分！最快集滿 500 分獲勝(分數可自行調整)。</p> <p>補充：集滿之後可喊"Corner on!"(壟斷.....的意思).....的部分就是你集滿的產品名。最後再由老師來統整歸納，結束課程。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>共備時間 (日期: 108 年 4 月 29 日)</p>	
<p>共備議題</p>	<p>1. 活動設計討論(教學目標、授課方式)</p> <p>2. 教學資源分享</p>
<p>共備內容</p>	<p>◎活動設計討論</p> <p>本周為太陽能車教材組裝與測試，由各老師學習如何組裝節能車、測試，之後再運用指導各組學生於節省能源活動探討。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

共備時間（日期：108 年 5 月 13 日）

共備議題	1. 活動設計討論(教學目標、授課方式) 2. 教學資源分享
共備內容	<p>◎教學演示活動內容討論</p> <ol style="list-style-type: none">1. 對於 5/17 教學觀摩演示教案單節討論與上課方式(進行預定教案之延伸、Flyer 的運用)，以及近期上課進度，請大家盡量統一期程，以期在學生畢業前完成。2. 請大家準備這一學期的教學活動照片彙整上傳至雲端相簿，並完成執行紀錄表。 <div data-bbox="453 741 858 1043"></div> <div data-bbox="932 741 1337 1043"></div>

共備時間（日期：108 年 6 月 3 日）

共備議題	1. 教學資源分享 2. 活動報告準備
共備內容	<p>◎教學資源討論</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請大家將教學活動照片彙整上傳至雲端相簿，並完成執行紀錄表。(網路搜尋之教學資源請分享到群組與 google 相簿)2. 6/20 下午將請兩位教授到校進行期末輔導，請大家準備相關資料與綜合建議討論。3. 6/24 將到台北做本案成果報告分享，請踴躍提供資料，並請帶六年級畢業班夥伴一起到北部分享、協助補充報告，亦可聆聽其他縣市學校的分享成長。



校長簽名：

黃保森