

臺中市后里區內埔國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：五年級(全)	教師：蘇雍慈、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容
學生數：244 人	課程進行日期：108.02.11-108.02.28
英語融入領域名稱：藝術與人文領域(視覺藝術)	
課程設計	
<p>課程名稱：自畫像</p> <p>學生條件分析：知道人體各部位的名稱，了解大小比例的關聯。學過 long、short、thin、fat 等單字，聽懂 How are you doing? What day is today? Are you done? Is it OK? 等常用句型。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自我的探索與了解，並運用字體與色彩設計的技能來表現自我的形象。 2.學生能聽懂 What part is it? What are you drawing? Is it too ___? 等句子。 <p>教學內容：人體結構與描線、服裝設計與上色</p> <p>作 法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過不同卡通人物來介紹人體各部位的比例，讓學生了解每個人的身體比例是不盡相同的。 2.學生利用 32 開圖畫紙創作，學生依自己身體部位的比例完成自畫像，進而替自畫像設計服裝、配件並上色，例如可以 chin、belly button、middle of upper leg, knee, middle of lower leg, feet 等部位做初步畫分。 <p>教學成果：老師巡視行間，依據學生進度對他們提問 What part is it? 逐漸引導學生使用 It's his/her ____ 來回答。藉由此單元學生也能將身體各部位的中英文名稱配對。</p> <p>效益評估：大部分學生都能聽懂老師的提問，會用單字或句子來回應。不會的學生也會尋求同儕協助後再來回答。</p>	

活動照片



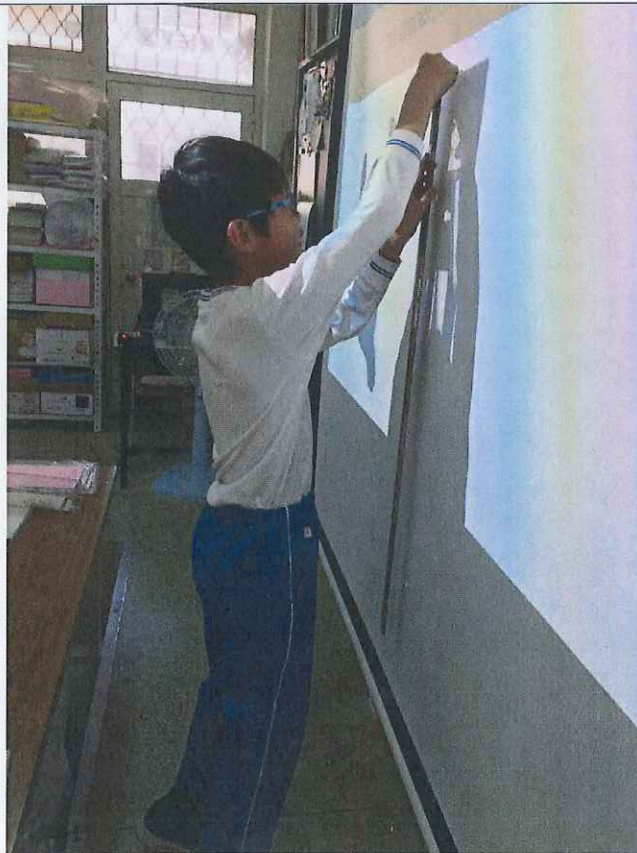
日期:108.2.15

說明: 透過不同卡通人物來介紹人體各部位的比例



日期:108.2.21

說明:讓學生了解每個人的身體比例是不盡相同的



日期:108.2.30

說明:學生依自己身體部位的比例完成自畫像

教師簽名:蘇雍慈、陳泰奇、黃品靜、陳姿伶、蔡其容