


臺中市后里區內埔國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

<p>班級名稱：五年級(全)</p>	<p>教師：蘇雍慈、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容</p>
<p>學生數：244 人</p>	<p>課程進行日期：108.01.01-108.01.18</p>
<p>英語融入領域名稱：藝術與人文領域(視覺藝術) 課程設計</p>	
<p>課程名稱：字體與色彩</p> <p>學生條件分析：知道不同符號與色彩所代表的意義不同，了解單字 write、color、draw、trace、outline 的意思，聽懂 How are you? What day is today? 等常用句型。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能學習設計式思考，進行發想和實作。 2.學生能聽懂 What are you doing? How do you feel? What's your name? 等句子，並使用適當的句型回應。 <p>教學內容：字型欣賞與設計、色彩配置與著色</p> <p>作 法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過各種英文單字圖片的變化，讓學生思考其設計原由，體認不同字體的設計，帶給大家的感受也會不同。例如:happy、horror、exit、firework、hero 等單字設計。 2.學生利用 32 開圖畫紙作創作自己的英文名字。 <p>教學成果：對於一些比較不熟悉的英文單字，學生也能透過它的字體呈現來猜測所要表達的意義，在設計自己名字時比較有概念與方向。老師也會用 What are you doing?來問學生，讓他們知道可以用 I'm _____. (coloring/drawing/tracing)來回答。</p> <p>效益評估：從自己熟悉的英文名字開始，加上 What's your name?這個句子在三年級已經學過了，所以學生在和老師的應答方面大都能自行完成。</p>	
<p>活動照片</p>	
	
<p>日期:108.01.02</p> <p>說明: 透過各種英文單字圖片的變化，讓學生思考其設計原由</p>	



日期:108.01.09

說明: 透過各種英文單字圖片的變化, 體認不同字體的設計



日期:108.01.10

說明: 透過各種英文單字圖片的變化, 帶給大家的感受也會不同

教師簽名: 蘇雍慈、陳泰奇、黃品靜、陳姿伶、蔡其容