

臺中市后里區內埔國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：五年級(全)	教師：蘇雍慈、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容
學生數：244 人	課程進行日期：107.12.01-107.12.31
英語融入領域名稱：藝術與人文領域(視覺藝術)	
課程設計	
課程名稱：創意想像畫	
學生條件分析：學過基本動物和植物等單字，能聽懂 How are you? Go back to your seat. Clean your desk. 等常用句型。	
教學目標： 1. 學生能學習設計式思考，進行發想和實作。 2. 學生能聽懂 What's this? What are you drawing? 等句子，並使用適當的句型回應。	
教學內容：動植物擬人化、奇異筆畫法創作	
作 法： 1. 教師準備動物與植物圖片各 28 張，讓每位學生從中各抽一張，學生要將兩張圖片的共同處找出來，在相似處做結合後畫出來，讓植物變成動物身上的一部分。老師會用 What are you drawing? 的句型與學生互動。 2. 透過點線面構成的畫作，讓學生用奇異筆將擬人化的人物描邊。	
教學成果：在學生抽籤過程中，老師隨時融入動植物的英文名稱，確認他們都能與圖片做連結。例如:毛毛蟲-caterpillar，楓葉-maple leaf。	
效益評估：動物與植物有些是學生日常生活周遭常見的，所以老師在帶入英文名稱時，學生能參與發表與討論。例如:老師問 What's this? 學生會用 It's a _____ 來回答。	

活動照片



日期:107.12.20

說明：老師會用 What are you drawing? 的句型與學生互動。



日期:107.12.21

說明: 學生能學習設計式思考, 進行發想和實作



日期:10712.20

說明: 學生要將兩張圖片的共同處找出來, 在相似處做結合後畫出來

教師簽名: 蘇雍慈、陳泰奇、黃品靜、陳姿伶、蔡其容