

臺中市后里區內埔國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：501-509	教師：蘇雍慈、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容
學生數：244 人	課程進行日期：107.11.1-107.11.30
英語融入領域名稱：藝術與人文（視覺藝術）	
課程設計	
課程名稱：突破身心侷限～不受身體限制的偉人	
學生條件分析：學生已學過單字 dark, light, arm, leg 與顏色單字: red, blue, green, orange 並能聽懂常用的教室用語如: How about you? Pay attention, Any questions? Nice work. Good job! 以及 Who is he/she? 的句型。	
教學目標：1.學生能尊重身障人士，並以小組為單位選定一位身障人士，再根據他的特色做出報紙人物。 2.學生能聽懂課堂上老師使用的英文用語並以學過的句型回應， 如: He is _____. He has a short leg. I use dark blue.	
教學內容：學生首先透過學習單與報告認識多位不同領域的身障偉人，接著用報紙做成的紙團組裝成身體各部位並用膠帶加以接合成型，最後再用水泥漆與廣告原料上色便完成作品。	
作 法：在偉人報告階段，因需用到較多複雜的字詞，所以讓學生以中文做口頭報告，但老師會以 Nice work!, Good job! 等讚美語來鼓勵學生。在製作報紙人時，英語老師會以 Who is he/she? 以及 What color do you use? 與學生互動。並引導學生以 He is _____. 及 I use dark blue. 做回應。	
教學成果：學生懂得關懷與尊重身障人士，並能根據他們身體特徵，運用紙團做出完整的人形。在創作階段能以 He is _____. 及 I use dark blue. 與老師互動。	
效益評估：學生能習得美勞領域的相關觀念與技能，並能運用英語領域的先備知識作為課堂的溝通工具。	

活動照片



日期:107.11.19

說明：學生用報紙做成的紙團組裝成身體各部位並用膠帶加以接合成型



日期:107.11.27

說明: 學生能尊重身障人士, 並以小組為單位選定一位身障人士



日期:107.11.29

說明: 學生能根據身障人士的特色做出報紙人物。

教師簽名: 蘇雍慈、陳泰奇、黃品靜、陳姿伶、蔡其容