

臺中市后里區內埔國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱：501-509	教師：蘇雍慈、陳姿伶、陳泰奇、黃品靜、蔡其容
學生數：244 人	課程進行日期：107.10.1-107.10.31
英語融入領域名稱：藝術與人文（視覺藝術）	
課程設計	
課程名稱：手腳身體動起來～四肢與肢體動作	
學生條件分析：學生已學過單字 long, short, arm, leg 與形狀單字:circle, square, star, oval 並能聽懂常用的教室用語如: Look over here, Listen to me, well-done, good job 等詞。	
教學目標：1.學生能用色筆畫出有漸層膚色的四肢，並能以點線面的概念，用色紙剪出不同形狀做服裝的裝飾。 2.學生能聽懂課堂上老師使用的英文用語並以學過的句型回應，如:What's on the T-shirt? There are one star and two circles.	
教學內容：教師先教授漸層概念(from light to dark)和四肢的長短、粗細，再讓學生用紙板畫出有漸層膚色的肢體並切割組裝至先前完成的臉型紙板，最後再融入點線面的概念，讓學生用色紙剪出幾何圖形做服裝的裝飾。	
作 法：在漸層概念說明階段，老師介紹漸層的英語: from light to dark 以及 skin 這個單字。接著用學生學過的 long, short, arm, leg 說明肢體製作要點。最後運用學生學習過的形狀相關單字教授點線面概念。在學生創作階段，英語老師用簡易英語句型: What's on the T-shirt?與學生互動。	
教學成果：學生能用紙板設計出符合比例並有漸層膚色的四肢，再以各種幾何圖形裝飾服裝；學生在創作時能用英語句型:There are a circle and some stars 回應老師。	
效益評估：學生能運用老師課堂上教授的概念完成作品，並在課程中融入學生英語領域的先備知識做講解，學生除了習得美勞領域的相關觀念與技能，並且能將英語當成知識習得的輔助語言工具之一。	

活動照片



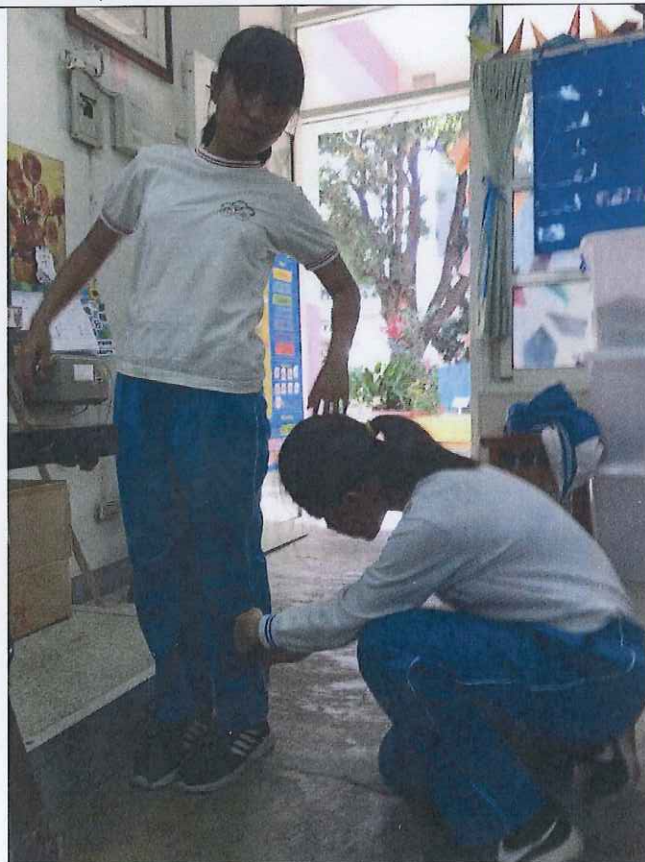
日期:107.10.29

說明：學生能用色筆畫出有漸層膚色的四肢



日期:107.10.30

說明: 教師先教授漸層概念(from light to dark)和四肢的長短、粗細



日期:107.10.31

說明: 學生用色紙剪出幾何圖形做服裝的裝飾

教師簽名: 蘇雍慈、陳泰奇、黃品靜、陳姿伶、蔡其容