

教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

臺北市萬芳國小實施教師共備課程研發及與教學實驗工作坊簽到表

一、工作坊時間：108 年 5 月 15 日(星期三)16:00-18:00

二、工作坊地點：校長室

出席人員	請簽名
高麗鳳校長	高麗鳳
陳韻如主任	陳韻如
林念慈老師	林念慈
李嘉澍老師	李嘉澍
羅丰燕老師	羅丰燕
專家 吳麗君教授	
專家 陳錦芬教授	
專家 謝宜君教授	

教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫
臺北市萬芳國小 107 學年-2 度實施教師共備課程
研發及與教學實驗工作坊會議 教案分享 8

講座照片



講座名字：李嘉澍老師

講座演講的日期/時間：

1080515 / 16:00-18:00PM

演講地點：校史室



講座名字：李嘉澍老師

講座演講的日期/時間：

1080515 / 16:00-18:00PM

演講地點：校長室

教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫
臺北市萬芳國小實施教師共備課程研發及與教學實驗工作坊會議紀錄

一、開會時間：108年5月15日(星期三)16:00-18:00

二、開會地點：校長室

三、主持人：高校長麗鳳

記錄：李嘉澍

四、出席人員：如簽到表

五、會議內容

(一)主持人報告

5月20日本計畫指派專家教授到校訪視實施情形及與學生訪談，請二位主教老師報告5月20日當天的教案及教學活動設計之準備。

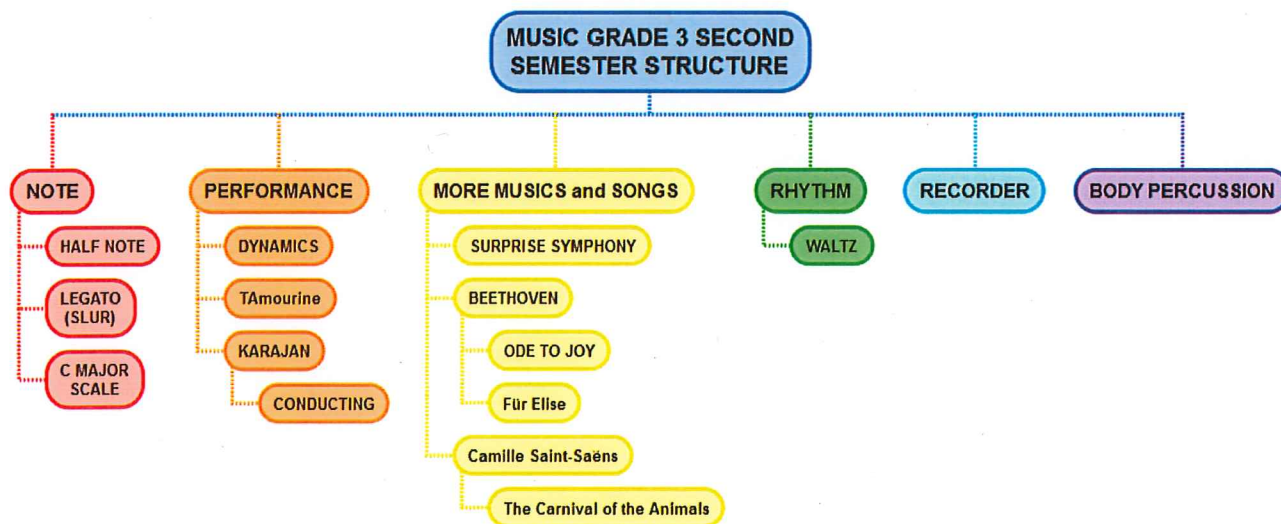
(二)教師共備課程設計-報告人：李嘉澍

5月20日專家教授到校訪視，我們要呈現教案如內容如下。

臺北市萬芳國民小學沉浸式英語特色學校教學計畫三年級第二學期

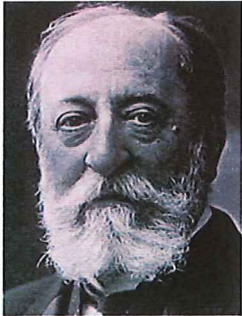
單元名稱：動物嘉年華 Animal Carnival

1. 主題名稱：國際響樂
2. 設計者：李嘉澍、羅丰燕、高麗鳳
3. 主題架構：(本次演示為架構中的“The Carnival of the Animals”一節)



領域/科目	藝術領域/音樂科	設計者	李嘉澍、羅丰燕、高麗鳳
實施年級	三年級	總節數	1節(40分鐘)
單元名稱	三、動物嘉年華 Animal Carnival		

設計依據		
學習重點	學習表現	<p>音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。</p> <p>音 1-II-2 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。</p> <p>音 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>
	學習內容	<p>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。</p> <p>音 A-II-2 相關音樂語彙</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫及戲劇等回應方式。</p> <p>英 Ac-II-8 簡易的教室用語</p> <p>英 Ac-II-9 簡易的生活用語</p>
		<p>總綱</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>領綱</p> <p>藝-E-A1</p> <p>參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B1</p> <p>理解藝術符號，以表達情意觀點。</p> <p>藝 E-B3</p> <p>具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>藝-E-C2</p> <p>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>藝-E-C3</p> <p>體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>英-E-A2</p> <p>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯。</p>
設計理念		
藉由欣賞樂曲動物狂歡節，讓學生了解各種樂器的演奏也可以描寫動物的特徵。		
議題融入	學習主題	國際教育-國際素養
	實質內涵	<p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>
與其他領域/科目的連結		社會領域

<p>Let's listen to the music and guess again.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cXEy_UfSgCU (music only)</p> <p>It is music about the animal, too. What kind of animal is? (Show answer in the next slide)</p> <p>Which musical instrument plays the part? Cello. (Swan)</p> <p>Answer : https://www.youtube.com/watch?v=3qrKjywj07Q</p> <p>三、Play the video</p> <p>Let's listen to the music and guess again.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=f1nVDoCnsNk (music only)</p> <p>It is also music about the animal. What kind of animal is? (Show answer in the next slide)</p> <p>Which musical instrument plays the part? Double Bass. (Elephant)</p> <p>Answer : https://www.youtube.com/watch?v=h5UNpU8HHtU</p> <p>四、About "The Carnival of the Animals"</p>  <p>The Carnival of the Animals (Le Carnaval des Animaux) is a humorous musical suite of fourteen movements by the French Romantic composer Camille Saint-Saëns. The work was written for private performance by an ad hoc ensemble of two pianos and other instruments and lasts around 25 minutes.</p> <p>參、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>一、Review new vocabularies by games. Use the flash card (Powerpoint file) to review the new words. Listen and then make a comparison between different music.</p> <p>二、Review sentence patterns.</p> <p>三、Can you create a rhythm pattern?</p> <p>===== 課程結束 The Lesson Five Ending =====</p>	<p>20mins</p>	<p>Lion Strings</p> <p>Swan Cello</p> <p>Elephant Double Bass</p> <p>French Romantic</p>
--	---------------	--

散會：下午 18:00