

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素芬		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈筱娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 2 月 11 日)		
共備議題	單元一：認識植物	
共備內容	<p>一、中師將學生分成6組，購買6組不同植物讓學生觀察；英師準備字卡。</p> <p>二、藉由認識植物的部位，創作出植物基本構造的圖畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組觀察植物部位名稱。 2. 將自己組別的植物畫在圖畫紙上與分享。 <p>三、學習植物各個英語部位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師設計字卡(中英文對照)。 2. 學生分組玩配隊翻牌遊戲，熟悉植物名稱。 3. 統整複習，利用植物分解圖，也從歌曲認識有關植物各部位名稱。 	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素存		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈筱娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 2 月 18 日)		
共備議題	單元二：校內踏查	
共備內容	一、介紹校園地圖(將校園地圖切割成16小片，用拼圖方法組合) 二、植物大冒險，尋找校園植物。 三、透過蒐集不同種類的樹葉與小植物來創作出擬人的藝術作品 1. 校園票選前三名常見喜歡的植物。 2. 校園寫生，將三種植物畫下來。 四、學習用英語說出校園裡的地點 1. 平面圖與地點名稱的對照。 2. 植物人創作。	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素存 英語教師：徐于婷、洪于晴 行政人員：沈薇娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 2 月 25 日)		
共備議題	單元二：校內踏查	
共備內容	一、透過蒐集不同種類的樹葉與小植物來創作出擬人的藝術作品 1. 進行植物人創作各組分享，介紹一個創作主題。 2. 用英語簡單表達圖中情境。 二、教師提問，學習用英語說出校園裡的地點 例如：這是哪裡？(操場) 這是什麼？(樹) 你看到什麼？(葉子的形狀大小)	
校長簽名：楊世安		

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素芬		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈筱娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 3 月 4 日)		
共備議題	單元三：校外踏查	
共備內容	<p>一、 教師整隊前往校外目的地，須全程錄影。</p> <p>二、 準備好觀察桶，將泥土和樹葉帶回。</p> <p>三、 提是觀察昆蟲之注意事項。</p>	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素存 英語教師：徐于婷、洪于晴 行政人員：沈筱娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 3 月 11 日)		
共備議題	單元四：拾穗	
共備內容	一、 使用PPT介紹拾穗作者。 二、 介紹感謝生活中為我們服務的各行各業的人物圖片。 三、 藉由「晚禱」與「拾穗」等作品，引發學生思考為何西方人用餐前總要飯前禱告，以及感恩節的由來。 四、 準備種子(下週播種)。 五、 分組討論，三餐所吃的食物，引導感謝的人。 六、 教師引導學生產出樹狀圖並記錄下來。	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素珍		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈筱娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 3 月 18 日)		
共備議題	單元四：拾穗(海報製作感恩樹)	
共備內容	<p>一、 一片葉子代表一句感謝話 (融入英語句型)。</p> <p>二、 寫下一句感謝話，之後再葉子拼貼上樹，就完成一棵感恩樹。</p> <p>三、 各組票選及分享。</p>	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師： 楊素子 英語教師： 徐于婷、洪于晴 行政人員： 沈薇娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 3 月 25 日)		
共備議題	單元四：拾穗(種子、盆栽、翻土、除雜草用具)	
共備內容	一、 種子、種植蔬菜、成長日記 1. 展示各種蔬菜種子，種子圖片及當地當季適栽蔬菜表。 2. 介紹各種播種方法。 二、 實地操作體驗 1. 分組進行除草、鬆土、播種。 2. 英語沉浸融入。 3. 持續每日的觀察與照顧至採收。	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊書存		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈霏娟、沈志海		
共備時間 (日期：108 年 4 月 1 日)		
共備議題	單元四：拾穗	
共備內容	<p>一、 介紹成長記錄表單範例</p> <p>二、 蔬菜、葉子的類似色，如：綠色、黃綠色、蘭綠色。</p> <p>三、 蔬菜成長過程的變化，如：顏色、高度、葉片樹。</p> <p>四、 尋找周圍的小動物對蔬菜是否會有害處。</p>	
校長簽名：楊世安		

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：	楊素存	
英語教師：	徐于婷、洪于晴	
行政人員：	沈薇娟、沈志海	
共備時間 (日期：108 年 4 月 8 日)		
共備議題	單元四：拾穗	
共備內容	<p>一、 蔬菜持續之觀察記錄，走進菜園寫生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師實地解說菜葉名稱。 2. 蔬菜成長過程需要表。 3. 學生進行四格漫畫彩繪活動，教師協助指導。 	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：	楊書存	
英語教師：	徐于婷、洪于晴	
行政人員：	沈淑娟、沈志海	
共備時間 (日期：108 年 4 月 15 日)		
共備議題	單元五：植物創作	
共備內容	<p>一、 學生能認識校園中的樹及其所在位置</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找校園葉片。 2. 設計學習單。 <p>二、 校園踏查及童詩創作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生到戶外尋找校園中的樹及名稱。 2. 採集葉子約三片。 3. 用英語填詞方式寫出一首樹的童詩。 	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：	楊素珍	
英語教師：	徐于婷、洪于晴	
行政人員：	沈薇娟、沈志海	
共備時間 (日期：108年4月22日)		
共備議題	期中考週(第11週) 複習校園植物	
共備內容	<ul style="list-style-type: none"> 一、 運用學習單幫助學生複習校園中的植物。 二、 將最喜歡的植物畫在學習單上。 三、 請學生分享最喜歡的植物與理由。 	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素珍		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈筱娟、沈志海		
共備時間 (日期：108年4月29日)		
共備議題	單元五：植物創作	
共備內容	<p>一、 樹的拓印畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察葉片中的葉脈。 2. 拓印法介紹。 3. 用拓印製作卡片。 <p>二、 小組分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用遊戲撲克牌抽取發表。 2. 利用英語句子練習介紹自己或小組作品。 	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：	楊素珍	
英語教師：	徐于婷、洪于晴	
行政人員：	沈筱娟、沈志海	
共備時間 (日期：108年5月6日)		
共備議題	單元六：親近泥土	
共備內容	<p>一、 學生能認識並分辨泥土與沙土</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將泥土與沙子分別裝在不透明的瓶子裡。 2. 讓學生使用觸覺體驗。 <p>二、 學生能藉由體驗說出泥土與沙土的相關特性</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集校園中的泥土，用視覺、嗅覺、觸覺來判斷其不同的特性。 2. 討論與分享。 	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素芬		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈淑娟、沈志海		
共備時間 (日期：108年5月13日)		
共備議題	單元六：親近泥土	
共備內容	<p>一、腦力激盪，泥土裡有什麼小動物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到校園尋找小動物，將所發現到的動物記錄下來。 2. 分享與討論。 <p>二、學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各種動物名稱，增加英語學習與練習。 2. 配對活動。 <p>三、小動物大集合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用壁報紙，將動物圖片剪貼貼上。 2. 創作並寫出有關動物的習性。 3. 練習用英語句型說出自己喜歡的動物。 	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：楊素珍		
英語教師：徐于婷、洪于晴		
行政人員：沈筱娟、沈志海		
共備時間 (日期：108年5月20日)		
共備議題	單元七：陶土藝術	
共備內容	<p>一、學生能了解捏陶土的步驟和技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將捏陶土的步驟用圖片及實作引導。 2. 請學生發揮創意，用陶土捏出自己最喜歡在泥土中的動物 <p>二、教師巡視給予引導，補充學生所捏的動物英文名稱</p>	
校長簽名：楊世安		

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：	楊素存	
英語教師：	徐于婷、洪于晴	
行政人員：	沈薇娟、沈志海	
共備時間 (日期：108年5月27日)		
共備議題	單元七：陶土藝術	
共備內容	一、 檢視學生捏陶土的步驟、技巧與進度 二、 能用英文句型上台分享自己的作品 1. 請學生上台發表分享自己的作品。 2. 教師教學，學生運用英語句型說出自己泥土中的好朋友。	
校長簽名：	楊世安	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：	楊素子	
英語教師：	徐于婷、洪于晴	
行政人員：	沈薇娟、沈志海	
共備時間 (日期：108年6月3日)		
共備議題	單元八：大豐收	
共備內容	<p>一、菜園採收</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讚賞學生這學期辛勤耕耘的努力付出。 2. 一同前往學校菜園採收蔬菜。 <p>二、討論如何製作蔬菜水果沙拉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹所需的材料、步驟與安全須知。 2. 分工合作，實作體驗。 	
校長簽名：	楊世子	

(本表若不敷使用，請自行加列)

臺南市新營區南梓實驗小學(全銜)

108 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：生活		試辦年級：二年級
出席人員簽名		
領域教師：	楊素珍	
英語教師：	徐于婷、洪于晴	
行政人員：	沈薇娟	
共備時間 (日期：108年6月10日)		
共備議題	單元八：大豐收	
共備內容	<p>一、 瞭解蔬菜水果有多種吃法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明蔬菜水果與沙拉醬的吃法。 2. 小組成員互相觀賞與品嚐。 <p>二、 分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享種植蔬菜水果的心得。 2. 分享蔬菜水果沙拉的品嚐風味。 3. 培養感恩的心，不隨便浪費食物。 	
校長簽名：	楊世宇	

(本表若不敷使用，請自行加列)