





臺南市下營區東興國民小學

107學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫執行紀錄表

班級名稱： 五甲、五乙	教師： 黃士豪、顏瑞男、孫逸慧、張詮惠
學生數： 54	課程進行日期： 107.9-108.6
英語融入領域名稱： 健體-體適能活動	
課程設計	
課程名稱： 體適能活動、『排』除萬難-認識排球運動、『羽』我同行-認識羽球運動	
學生條件分析： 五年級學生已具備基礎體能	
教學目標： 藉由體適能活動，發展學生敏捷度、柔軟度、協調性、爆發力、肌力、心肺適能相關能力。學生能做出體適能、羽球、排球的相關動作。學生能培養團隊合作的態度。	
教學內容： 羽球握拍教學、羽球正手拍教學 正手拍擊球練習、羽球反手拍教學、反手拍高手擊球、正手拍低手擊球教學、正手拍低手擊球練習、反手拍低手擊球教學、正手拍腳步練習、反手拍腳步練習、正手拍後退腳步練習、反手拍後退腳步練習。人體字母及數字、肢體開發活動、肢體開發活動、身體節奏及獵人與獵物(Who's the leader?)、敏捷度訓練、呼拉圈爭奪賽、呼拉圈合作賽、圓圈躲避球、獵殺躲避球	
作法： 採合作學習法、實作學習。由老師帶領熱身，接著教師講解上課重點或複習已學概念後由學生練習並分組活動，教師在旁指導最後整隊收操。	
教學成果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 激發學生學習英語的興趣，並能主動進行英語之自我學習活動 2. 增加學生接觸與練習英語的機會，提升學習興趣與成效 3. 透過沉浸式英語教學計畫，讓學生學會使用英語來學習新知 	
效益評估： <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展校內沉浸式英語特色課程，提升學生英語學習興趣 2. 營造多語學習情境，讓英語自然成為學生生活的一部分 3. 申請沉浸式英語教學特色學校試辦計畫，型塑學校特色，利於學校識別。 	
活動照片	
	
日期： 107.5.21 說明： 共同討論試辦領域課程架構	日期： 107.5.21 說明： 共同討論試辦領域課程架構
	
日期： 107.6.26 說明： 羽球教學活動重點討論	日期： 107.6.26 說明： 羽球教學活動重點討論



日期:107.7.27

說明:體適能活動設計討論

日期:107.7.27

說明:體適能活動設計討論



日期:107.8.20

說明:參與臺南市 CLIL 研習

日期:107.8.20

說明:參與臺南市 CLIL 研習



日期:107.8.29

說明:排球教學活動重點討論

日期:107.8.29

說明:排球教學活動重點討論



日期:108.3.26

說明:各項教學活動修正討論

日期:108.3.26

說明:各項教學活動修正討論

教師簽名:

黃士豪、顏瑞男、孫逸慧、張詮惠、馮世昌

