

桃園市平鎮區平興國民小學



107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：綜合領域		試辦年級：五年級
出席人員簽名		
領域教師： 何美雲、鍾玉玲、蔡序美、曾瀟玉、羅宗綺、周孟萱、黃美瑩 英語教師： 湯愛君		
共備時間（日期：108 年 2 月 13 日）		
共備議題	授課單元：第一單元 授課方式：分組討論 & 發表	
共備內容	課程內容：防災小英雄（天然災害知多少、防災我也行）  由於綜合課程的範疇廣大，深入學生各方面的生活經驗，因此討論能夠於英語沉浸教學中達成學習總目標的項目，以期能在英語的環境中，師生皆能表達並理解關於綜合的單元面向。  在第一單元中討論世界上的各種天然災害，並聚焦於曾經在台灣發生過的天災，課程中強調天災的關鍵字，讓學生能理解此單元重點。  除此之外，深入課程內容，介紹緊急避難包的準備和如何做好防災演練，這些都貼近生活經驗，並有實際的執行過程，期許學生能在課程中有更深切的探討與得到更多的收穫。	
照片 1		照片 2
		
校長簽名：		

（本表若不敷使用，請自行加列）

桃園市平鎮區平興國民小學



107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：綜合領域		試辦年級：五年級
出席人員簽名		
領域教師： 何美雲、鍾玉玲、蔡序美、曾瀟玉、羅宗綺、周孟萱、黃美瑩 英語教師： 湯愛君		
共備時間（日期：108 年 3 月 13 日）		
共備議題	授課單元：第二單元 授課方式：分組討論 & 發表	
共備內容	課程內容：危機總動員（人為的危機、共同來化解危機）  1. 本單元會運用到的英文語彙較難，所以會選擇以較簡單的詞彙做替換。 2. 每次上課前會先幫學生溫習舊經驗，讓學生可以延續舊經驗來了解新知識。 3. 教師會設計簡單的句型及配合課程的相關單字，讓孩子在課堂上練習說、練習聽。	
照片 1		照片 2
		
校長簽名：		

（本表若不敷使用，請自行加列）

桃園市平鎮區平興國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：綜合領域		試辦年級：五年級
出席人員簽名		
領域教師： 何美雲、鍾玉玲、蔡序美、曾瀟玉、羅宗綺、周孟萱、黃美瑩 英語教師： 湯愛君		
共備時間（日期：108 年 4 月 10 日）		
共備議題	授課單元：第三單元 授課方式：分組討論&發表	
共備內容	課程內容：  1. 每節上課先複習舊經驗，溫故而後知新，讓學生能更快進入新的課程內容。 2. 整理該單元的重要單字詞彙，讓學生能夠明白課程內容的重點所在。 3. 提昇學生的學習熱忱和興趣，以期能更理解課程架構。 4. 影片和書籍選擇適合課程內容，用聆聽英文和觀看影片、繪本的方式，提昇學生的理解力。 5. 請導師了解學生在沉浸英語學習中的感受，以做為課程調整的參考。	
照片 1		照片 2
		
校長簽名：		

（本表若不敷使用，請自行加列）