

107 年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

教學團隊會議紀錄表

學校名稱	臺南市東區裕文國民小學		
日期/時間	108 年 12 月 28 日 13 點 30 分至 15 點 00 分止		
地點	裕文國小二年三班教室		
與會人員	王美娟、二年級導師群	記錄人員	王美娟
討論內容			
現況說明 (至少 100 字)	<p>沉浸式教學實施了一個學期，請就以下幾點討論：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生條件分析 本校許多家長從小有讓孩子接觸英文，所以有一些學生條件還不錯，能力也不算差。但是不管是英語及音樂部分，整學年的學生條件，仍是有兩極化的狀況。2. 作法： 音樂老師的教法是列出本學期的學習目標，用漸進方式，以清楚的指令帶領孩子學習。建立學習情境、教師提供示範，並依據教材性質採用講解、示範、問答、發表、討論、遊戲、實作、展演、合作學習等教學方法。3. 教學成果 從形成性評量及總結性評量的結果來看，二年級整學年的學生約有 9 成可以達成教學目標，學生確實有學習及成長。4. 效益評估 教學者與導師討論整學期實施後效益評估，因為上課方法較為活潑，且活動緊湊，而且英文採漸進式的方式，學生漸漸融入至教學情境，大部分學生表示喜歡。5. 對於下學期設計教案及教學建議 導師提出，因為學生條件兩極化，仍有一些學生因為聽不懂，產生挫折感，而且這個差異是在團體中不易被發現，所以對於後段學生部分，在沉浸式教學的實施上，可能還是會有一些討論的空間。		

107 年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

臺南市東區裕文國民小學 教學團隊會議照片

地點：裕文國小二年三班

時間：107 年 12 月 28 日 13:30-15:00



教師團隊共同討論



導師提出學生的兩極化狀況



針對下學期課程建議討論



效益評估討論

107 年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

教學團隊會議簽到表

日期與時間：107 年 12 月 25 日 13:30-15:00

會議地點：裕文國小二年四班教室

與會人員：

職稱	教師姓名	簽到
音樂教師	王美娟	王美娟
二年一班導師	翁姿婷	翁姿婷
二年二班導師	蔡瑞芬	蔡瑞芬
二年三班導師	蔡宜蓁	蔡宜蓁
二年四班導師	顏惠美	顏惠美
二年五班導師	羅述玲	羅述玲
二年六班導師	呂佳玲	呂佳玲