

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：健體領域	試辦年級：四、六年級
-----------	------------

出席人員簽名

領域教師：

戴淑婷、周思媛 施美玲

英語教師：

陳思潔 侯怡如

行政人員：

林容榆



共備時間 (日期：108 年 04 月 18 日)

共備議題

- 一、輔導教授的鼓勵
- 二、05/22 教授訪視流程確認

共備內容

一、輔導教授的鼓勵

1. 芳進教授:(G6)在運球的各項技術多說明具體多樣，對此方面有專業分析能力，活動設計適合。但各項技術一次講解似乎多了一些，腳尖運球值得商榷。

(G4) 教師講解說明清楚，活動設計讓學生深感興趣，活動量亦充足。傳球的規則限制可再明確些。暖身活動時可移動到每個學生身邊提醒。

2. 明煌教授:(G6)足球的運球與停球的基本動作，孩子們已漸漸習慣英語教學。

(G4) 透過遊戲分組比賽，讓學生熟練傳球技巧與體能訓練。建議使用 12 年國教的教案設計格式，可參考以下的書寫方式：

單元		演示		教學		助教	
名稱		日期		者			
年級		班級		教學資源			
學習重點				單元目標			
教學活動							

3. 閱惇教授:(G6)教師能明確示範動作並搭配英文動詞，教師亦能適時加入提

問，確認學生的理解。

(G4) 教師用英文提問，學生自然而然地用英文回覆。藉此看見學生已十分投入英文上課的狀況。較使用英文上課的比例明顯增加。建議教師可說明一下設計的活動與要培育的能力之關鍵性。

二、05/22 訪視流程確認

共備內容

時間	訪視項目	工作項目
09:00 以前	入校輔導 專家到校	1.學校協助設置標示指引與接待事宜。(思潔、慧雯) 2.安排學校簡報教學觀摩及綜合座談場地。 3.高鐵太保站接 2 位教授與 1 位助理(#0612 班次, 8:30 到站, 9:00 抵文雅, 紹謙)
09:00~ 09:15	學校簡報	學校提供執行國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫相關簡報, 簡報內容包括: 師資資源、課程規劃、教學現況。(校長簡報, 怡如製作 PPT)
09:30~ 10:10	教學現場 觀摩	1.入校輔導專家(上午第 2 節)到授課教學現場進行教學觀摩。(容榆+美玲) 2.請學校提供紙本教案 3 份。(容榆) 3.學校派員進行錄影並提供電子檔留存。(紹謙)
10:30~10:45	行政人員訪 談	1.訪談協助本計畫之行政人員(15 分鐘)(思潔、慧雯、怡如)
10:45~11:10	英語/領域教 師訪談	1.訪談協助課程教學之英語/領域老師(25 分鐘)(紹謙、容榆、思潔、怡如、思媽、淑婷、美玲)
11:10~11:20	學生訪談	1.訪談參與課程之學生 8-10 位(10 分鐘) (請學校提供參與本計畫之全體學生名單, 當日由入校輔導專家抽選, 慧雯)
11:30~ 12:00	綜合座談	1.安排校長、教務主任、行政人員、英語及領域教師等執行計畫教師參與綜合座談。(校長、思潔、紹謙、容榆、慧雯、怡如、美玲、思媽、淑婷) 2.入校輔導專家提出有待進一步瞭解學校教學之處, 並與學校進行意見交流。
12:20 以後	入校輔導 專家離校	學校協助入校輔導專家離校。 點心盒*3*80=240(發票抬頭:國立臺北教育大學, 統編 03729709 怡如)

			教授一:送至高鐵太保站(怡如) 教授二: 陳錦芬教授與助理嘉義半日遊(思潔)
校長簽名: 沈煥東			

(本表若不敷使用，請自行加列)