

新北市土城市頂埔國民小學 107 學年度第二學期

3 月份沉浸式英語教學特色學校試辦計畫教師課程

共備暨英語領域專業社群會議紀錄

教育部國教署沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

新北市土城區頂埔國民小學教師課程共備會議簽到表

一. 開會時間：108 年 3 月 20 日（三）10：40-12：00

二. 開會地點：迎曦樓 3F 教研室

三. 出席人員：

職 稱	簽 到
教務主任	胡翔瑋
教學組長	莊瑞朗
音樂教師	李淑媛
音樂教師	張嘉如
英文教師	張立夏
英文教師	陳吳智
英文教師	張嘉如
英文教師	邱正忠
英文教師	王瑩琪
英文教師	潘雅欣



會議記錄：

1. 筠婕老師分享浸潤式教學課程，課程採遊戲式教學，讓學生邊玩邊學習，教授課本內容，介紹切分音(syncopation) 結合各種樂器、身體律動，讓學生印象深刻。此外，課程也結合學校特色-手鼓，介紹曼波鼓，教授多首英語歌曲，融入 body percussion。課程也導入繪本 We're going on a bear hunt，介紹多種狀聲詞。意如老師也分享，本學

期音樂課的各種上課常用語，學生都可用英語說出，培養孩子自然說英語的習慣。

2. 兒童節五年級頂埔英語王活動討論：

I. 題型主要分四部分- speaking, listening, writing 及 reading。共有 3 回合，每一回合題型皆有聽說讀寫四部分(單字 3 題，聽力 3 題，口說 4 題，閱讀 2 題)，第一及第二回合的獲勝班級再繼續參加第三回合，勝出者為頂埔英語王。第一、二回合題目難度相當，第三回合難度稍高。預計每回合所花時間為 10 分鐘。

II. 題型已上傳至雲端。當天裁判為：瑩琪、雅欣、Marius。關主為：立夏、英智、正豐。

III. 教學組會將題目給各關主預備，關主闖關當天每人負責一回合流程。3 月 28 日 12:50 在體育館，英文老師會先至體育館試玩，結束後看是否須修正流程。

3. 立夏觀課—當天先複習單字及句型，熟練後將句子延伸為 What day is after Monday? What day comes before Monday? 讓學生回答，最後複習每周一句並練習中翻英。

英智回饋：教學流程順暢，複習句型很不錯，需多注意低成就學生的參與度。

英智觀課—課程為先複習單字，答對的可以玩射氣球遊戲，接著寫學習單，複習單字句型，請學生上台發表並檢討，並帶入桌上籃球小遊戲。接著看籃球影片，請學生發表林書豪及 Stephen Curry 有何不同，學生喜歡哪個球星?為什麼?鼓勵學生多開口說單字，最後練習畢業歌曲。

立夏回饋：準備充分，學習單可以改寫句子，學生可內化成自己的東西，但內容難度稍高，學生發表時可提供句型讓學生應用。

正豐回饋：爆氣球遊戲及桌上籃球活動很棒，分組討論籃球明星很不錯，但組內程度差異大，可能高成就學生須多幫忙一些。

4. Marius 分享文化課程，結合 Spring and Easter，教授相關單字及歌曲。
5. 討論 Marius 至思賢國小公開授課主題為 shopping，可結合數學相關課程。