

高雄市路竹區蔡文國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：綜合活動	試辦年級：二年級
出席人員：領域教師：李嘉琪、英語教師：余慧鎭、楊家豪	
共備時間 (日期: 107 年 10 月 11 日)	
共備議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認各位協同教師之間的教學進度。 2. 確認第二單元課程的教學目標。 3. 確認第二單元課程的授課方式。
共備內容	<ol style="list-style-type: none"> 1-1. 家豪老師的課程因為提前一周開始進行(開學周)，因此進度較提前一周。 1-2. 家豪老師再做一次第一單元的課程總結(一節課)，之後兩位老師的課程就會同步。 2-1. 第二單元的課程目標主要聚焦在社區，包含認識社區的各種機構，及瞭解如何使用這些機構。 2-2. 第二單元要認識的社區內容包含居住的地方、學習、購物、社區維護、玩樂、醫療的地方。 3-1. 課程結束時要學生完成屬於自己的社區地圖，裡面要包含居住、學習、購物、社區維護、玩樂、醫療的地方。 3-2. 每一堂課要學生完成一個機構的外觀繪畫，並在單元最後一節課繪製地圖，將各個機構拼貼進地圖中。 3-3. 每一堂課緊貼一句英文語句，以該英文句為主軸認識一個機構。 3-4. 每一堂課要求學生繪製一個機構的外觀，若無法在課堂內完成就帶回去成為回家作業。 3-5. 單元結束前會完成六個機構的外觀繪圖，在單元總結前以小書本的方式讓學生自行保管繪畫。 3-6. 單元總結(第七堂)課程，要求學生繪製居家附近的地圖，並且將之前繪製的各個機構從小書本中拆下來貼到地圖上，成為完整社區地圖。
共備時間 (日期: 107 年 10 月 25 日)	

共備議題	<ol style="list-style-type: none"> 1.確認各位協同教師之間的教學進度。 2.確認第二單元課程的授課方式。 3.依據現有教學現況給予建議或提出疑問。
共備內容	<ol style="list-style-type: none"> 1-1.家豪老師的課程進度較提前一周，故可擇日進行複習，使兩位教師進度一致。 2-1.彗鎧老師會使用繪本作引起動機並帶入社區觀念。 2-2.家豪老師會準備 English singing 網路頻道的影片引起學生學習動機。 2-3.教學將使用社區中各機構的照片教導學生各個機構，可以使用地圖做輔助。 3-1.每堂課學生會完成一張小圖畫，但學生的圖畫可能會遺失。 3-2.學生可以額外每個機構帶小物品回來補充在圖畫上，讓圖畫內容更加豐富。 3-3.各項作品可以讓學生帶回家，以回家作業的形式完成，但盡量不要再麻煩導師點收這項作業。 3-4.學生遺失作業可以補做，但如果單元結束前沒有補完，最後的作品可能會比其他同學遜色。 3-5.教師不用每堂課都點收作業，學生遺失作業或者沒有帶小物品補充畫作並沒有關係，只是最後作品較遜色可能會影響平時成績。
共備時間 (日期: 107 年 11 月 08 日)	
共備議題	<ol style="list-style-type: none"> 1.確認各位協同教師之間的教學進度。 2.確認第二單元課程的授課方式。 3.依據現有教學現況給予建議或提出疑問。

共備內容	<p>1-1.家豪老師的課程進度較提前一周，可以從中間加進一堂課補充說明社區的概念，加強學生對課堂單元的認知。</p> <p>2-1.彗鎧老師使用繪本作引起動機並帶入社區觀念，雖然繪本內容英文文字多，但選擇重點說明，可以讓學生理解。</p> <p>2-2.家豪老師使用 Google Map 教導各項機構的位置及外觀，同時也可引起學生學習動機。</p> <p>2-3.教學將使用社區中各機構的照片教導學生各個機構，可以使用地圖做輔助。</p> <p>3-1.家豪老師的課程帶入較多媒體刺激，但與學生的互動性較少，因此可以增加與學生互動的時間，減少教師單獨解說的情況。</p> <p>3-2.『社區』的概念對學生來說太抽象，學生可能認為社區是街道、商家、鄰居等等，但很難理解社區一詞結合了鄰里之間的建築、人物、以及更重要的是人們之間的互動方式。</p> <p>3-3.台灣地狹人稠，因此可能學生較少有小鎮或社區的西方概念，取而代之的我們可以先幫學生建立生活圈的概念或鄰里的概念，以具體的建築與人物為基礎，再帶入文化或社會互動的抽象概念，完成學生對社區的理解。</p>
共備時間 (日期: 107 年 11 月 22 日)	
共備議題	<p>1.確認各位協同教師之間的教學進度。</p> <p>2.確認第二單元課程的總結與觀課。</p> <p>3.依據現有教學現況給予建議或提出疑問。</p>
共備內容	<p>1-1.家豪老師的課程進度以一周加強社區觀念的解說，配合彗鎧老師以每週講兩個地點的方式進行，因此現在教學進度兩人一致。</p> <p>2-1.在 12/06(四)有教授到學校觀課，恰逢單元總結，因此可以帶總結活動作為觀課的課堂。</p> <p>2-2.觀課的教學活動為以全開圖畫紙大小的地圖做社區各地點各資源的統整連結，每個班級各有一張畫好道路地圖的全開圖畫紙，學生各自在便條紙寫上各個地點所擁有的資源，並貼上該全開圖畫紙，使得圖畫紙的地圖內容在下課前填滿。</p> <p>2-3.兩位老師的授課方式可能有些微不同，期望可以讓外校貴賓看到學校規定課程內容與進度一致但容許多元授課方式。</p> <p>3-1.家豪老師的授課方式可以改用 PPT 作為多媒體的主要架構。</p>
共備時間 (日期: 107 年 11 月 29 日)	

共備議題	<p>1.確認 12 月 06 日觀課的活動流程。</p> <p>2.確認觀課時的教學內容。</p> <p>3.依據現有教學現況給予建議或提出疑問。</p>
共備內容	<p>1-1.各人員動向如同活動流程表。</p> <p>1-2.課程結束後的老師，在其他老師的觀課期間也請到課堂上一同觀課。</p> <p>2-1.慧鎧老師觀課將在課堂上帶領社區機構分類活動，活動內容如下：請同學分組，每組將拿到數張社區機構的圖卡與詞卡，請同學將圖卡與磁卡放到正確的社區功能，第二個活動給同學指定社區機構功能，請同學舉例可使用的機構。課程結束前將額外給學生一個學習單當作回家功課。</p> <p>2-2.家豪老師觀課將在課堂上複習各個機構的功能與機構英文名稱，將使用 PPT 投影出每一種機構類別的圖片，之後逐一投影出每個機構的圖片，並複習每個機構的英文。</p> <p>3-1.由於課程進度延遲，之前提到全班製作大地圖的活動先暫停，待觀課結束後再決定是否進行。</p>
共備時間 (日期: 107 年 12 月 13 日)	
共備議題	<p>1.確認各位協同教師之間的教學進度。</p> <p>2.確認第三單元課程的教學目標。</p> <p>3.確認第三單元課程的授課方式。</p>
共備內容	<p>1-1.家豪老師已經完成第二單元的作業(社區地圖)製作，將與嘉琪老師協議作業的評分方式。</p> <p>1-2.慧鎧老師因為課程配合學校活動的關係，導致進度再度延後，在考慮到學期末將近，因此可能壓縮到第三單元的教學時間。</p> <p>1-3.由於先前課程延誤，加上期末考將近，因此第三單元只有四週的時間進行教學。</p> <p>2-1.第三單元以環保為主題，課本中的環保主要強調回收的概念，因此課程主軸會優先以資源回收為主，多於課程再依個班進度補充其他概念。</p> <p>2-2.雖然回收有細分為紙類、塑膠、鐵鋁、玻璃等，但配合高雄市近期推動的概念為『垃圾分三類』，並且垃圾車與回收車都只</p>

	<p>強調分三類的收取方式，因此優先教導學生將垃圾中的廚餘與回收分開做整理，後續的進一步分類則依每班進度視情況教學。</p> <p>2-3.近期國際的環保概念強調5R，分別是拒絕、減少、重複使用、回收、分解，若班級進度允許則可先從3R(減少、重複使用、回收)再進階到5R的內容作教學。</p> <p>3-1.家豪老師前兩周將分別教導垃圾量與垃圾分三類的概念，將收集垃圾帶到課堂上以實體做示範。</p> <p>3-2.彗鎧老師將以環保局的網頁資料為教學媒材，配合閃卡做課堂上的活動。</p>
<p>共備時間 (日期: 107 年 12 月 20 日)</p>	
共備議題	<p>1.確認 12/25 的教學課程與教學方式。</p> <p>2.針對三位老師教材教法給予建議。</p>
共備內容	<p>1-1.彗鎧老師預計做綜合課第二單元(認識社區)的總結。</p> <p>1-2.彗鎧老師預計在課程中強調對社區的情意目標，除了複習社區中各個職業的工作內容之外，將針對各個職業的教學延伸到情意目標，除了希望學生能欣賞該職業對社區的貢獻之外，更期望學生能夠內化，認同該職業並願意成為該職業的工作人員。</p> <p>2-1.校長建議情意目標與職涯教育有所區隔，因此建議修改教學內容，將職涯教育改回對社區的情意目標。固本活動課程目標彗定於感謝社區工作者，並引導孩子實踐自己可以如何對社區工作者表達感謝。</p>
<p>共備時間 (日期: 107 年 01 月 10 日)</p>	
共備議題	<p>1.確認下學期綜合課程的教學單元。</p> <p>2.確認綜合課程教學設計撰寫的時程。</p>
共備內容	<p>1-1.綜合課程中原定一個學期有六個單元，其中配合沉浸式英語計畫的共有三個單元，因此需在寒假前選定計畫要教學的三個單元，並於寒假期間完成教學設計。</p> <p>1-2.綜合課本預計 1 月 11 日才能拿到，計劃內的三個老師請在下次開會之前自己選定一個主題，開會時確定自己選定的教學主題與該主題的內容後，於寒假期間各自完成自己的教學計畫。</p> <p>2-1.預計 1/17 日討論選定各自設計教案的單元，1/24 日由小組內老師討論彼此設計的教案內容，1/30 邀請薛梨真老師到校協助修改教案，開學前完成教學設計。</p> <p>2-2 寒假期間將下學期課程設計後，再於期初與二年級導師說明與討論新學期課程授課內容與活動。</p>

共備照片



暑假期間教授到校指導課程設計



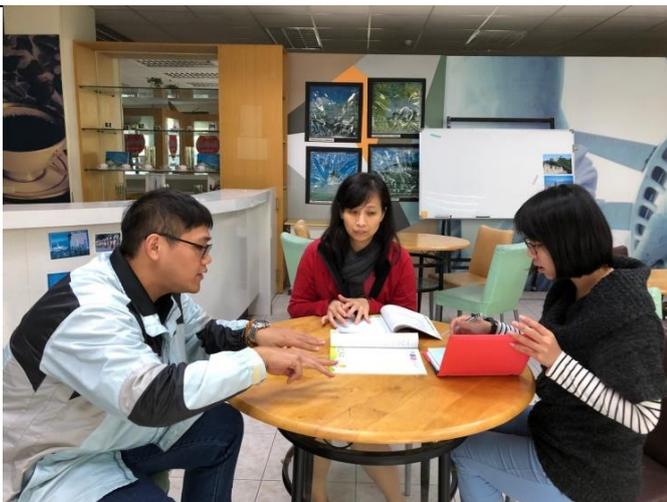
校內二年級授課教師討論共備課程



107.08.27 學期初沉浸授課教師與二年級導師說明、討論課程內容



沉浸團隊共同共備課程(二年級+六年級)



校內二年級授課教師討論共備課程



校內二年級授課教師討論共備課程



1007.11.12 教授訪視、觀課



107.12.06 教授訪視、觀課



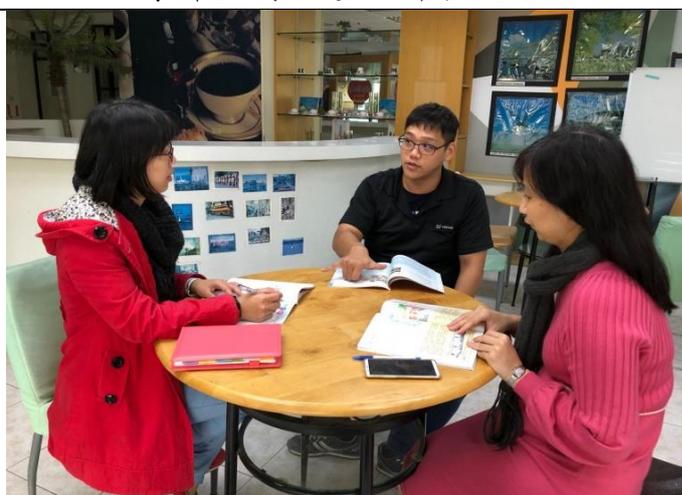
107.12.06 教授訪視、觀課



107.11.15 學期中沉浸授課教師與二年級
導師檢討、修正課程內容



107.11.15 學期中沉浸授課教師與二年
級導師檢討、修正課程內容



校內二年級授課教師討論共備課程



108.01.10 學期末沉浸授課教師與二年級導師檢討、擬定下學期課程內容



108.01.10 學期末沉浸授課教師與二年級導師檢討、擬定下學期課程內容

校長簽名：