

英語領域教學分享會議暨沉浸式特色教學共備會議 會議記錄

日期：2018/11/7

地點：迎曦樓三樓教師研究室

會議主席：胡珮筠

記錄：王瑩琪

出席人員：如會議簽到表

新北市土城區頂埔國民小學 107 學年度第一 學期 沉浸式特色教學共備會議 簽到表					
一、時間：中華民國 107 年 11 月 7 日 (星期三) 10:30					
二、地點：迎曦樓三樓教師研究室					
三、講師/主持人：胡珮筠			紀錄：王瑩琪		
四、出席人數：共 9 人					
編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	章筠婕	章筠婕			
2	張意如	張意如			
3	張立夏	張立夏			
4	郭正皓	郭正皓			
5	陸英智	陸英智			
6	黃珮琪	黃珮琪			
7	湯雅欣	湯雅欣			
8	王瑩琪	王瑩琪			
9	胡珮筠	胡珮筠			

會議內容：

1. 沉浸式英語音樂課程實施狀況討論

11/16 有教授訪視，將於第二節入班觀察，當天由筠婕老師及英智老師進行教學演示，希望大家可以將協同教學近一個月來的狀況，如問題點，及配合的不錯的地方提出來：

意如老師：將生活化的英語運用至班級經營及教學，如整隊，請學生報告，及教室用語等單字都可以運用，結合上課進度的音樂名詞，目前配合大致良好。

筠婕老師：我肯定各位老師的專業能力，各位老師也竭盡所能配合教學，雖然負擔很重，大家還是努力做好。但繁重的課務加上行政工作，老師身心俱疲，明顯影響健康，希望相關單位可以盡快尋求專任老師，不論在備課上或是教學都能有較好的品質。

主任：希望這個沉浸式課程是帶給學生和音樂老師雙贏的課程。

瑩琪：如意如老師所說的，協同教學的配合盡量使用生活化的英文，並用於班級經營及教學中。意如老師本身也增進自己的英文能力，主動使用英文於課程中，讓學生增加英文的接觸。

雅欣：這個計劃的立意良好，學生也可以有所獲益。但英文老師的身心負擔很重，體力實在難以負荷。另外有些較專業的音樂用語及說法，連老師都要特地去請教專業人士，學生是否能理解，使用的機會會高嗎？真的有機會會用到嗎？

英智：因為上課中使用的英語較多，有時學生難以理解，就容易有分心及吵鬧的情況。如本次要公開演示的 405，也常會有英文詞彙太多，學生難以理解的狀況，導致班級秩序較難掌控。另外也有同一班因為兩周上兩節課，因為配課的問題會發生同一班的兩節課由不同的老師(如這節課英智，下一節立夏授課)，學生也會覺得很奇怪，難以適應。另外因為還要再練習英語歌謠比賽，加上原本的英文課及音樂課，體力難以負荷，最近眼睛也有發炎紅腫的現象。

瑞朗：藝文課的課最難排，又要配合英文老師的課表，所以才會有這種情況
正豐：音樂課多排在第六節，連著上了很多節，到最後都沒力氣再帶小朋友唱歌。

立夏：因為補救教學的關係，星期四加上音樂課後會有八節課的情況發生，其他情況大致和其他老師相同

主任回應：因為音樂課雙周上兩次的關係，加上為了配合各位老師的課表，所以會有同一個班的兩節課(403 和 404)由不同英文老師配合的狀況，可以調整為由一個老師上其中一節即可，就拜託英智老師先擔待一下，這兩周由英智老師上課。我知道大家都非常辛苦，努力地想要把事情做好，但是每人的時間和體力都是有限的，等到教授訪視後，希望可以找到接任的代課老師。

2. Culture lesson 討論：Thanksgiving (11/22)活動設計

經由 Five Little Turkeys 的歌曲介紹序數(ordinal number)，另外搭配介紹 Thanksgiving dinner 會出現的各種食物，並教導感恩節的意義：Being Thankful.

配合活動：

一、二年級：感恩學習單(描寫單字)及 Thanksgiving dinner 著色

五年級：感恩學習單及寫出 Thanksgiving dinner 的食物名稱

3. 11/14 中外師協同教學公開授課(Marius 及瑩琪師)，第一節授課班級 202。 為了進行 CLIL 教學，將融入數學部分，經由 Five Little Turkeys 的歌曲介紹序

數(ordinal number) ，並進行 Thanksgiving culture lesson 的教學。

4. 研習心得分享；瑩琪分享 107 年度第一學期英語領域分區輔導暨增能研習資訊(詳如研習手冊)
 1. 教學資源相關網站介紹與分享
 2. 新北市英語輔導團重點工作介紹
 3. Picture books in CLIL

