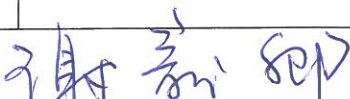


臺中市立霧峰國民中學(全銜)

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

學科領域：健體領域		試辦年級：八年級
出席人員簽名		
領域教師：曾立邦、莊旻君 英語教師：陳秀慧、李宜晏、許雅雯 行政人員：曾立邦、陳秀慧		
共備時間 (日期：107 年 9 月 12 日 10:00~12:00)		
共備議題	康軒版健康教育科 1-1 彩繪兩性關係 1.英文部分翻譯文意、單字及文法、發音部份 2.課程活動安排	
共備內容	1. 英文翻譯： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文部分翻譯須再簡化，以免超出學生程度太多而讓學生產生挫折。</li> <li>● 簡報整頁都是英文會讓學生完全沒有興起。</li> <li>● 喜歡的特質，描述個性時的形容詞： ambitious 有雄心的、brave 勇敢的、broad-minded 寬宏大量的、calm 冷靜的、compassionate 有同情心的、confident 自信的、considerate 體貼的、dependable 可靠的、diligent 勤奮的、down-to-earth 實際的、dynamic 充滿活力的、easy-going 好相處的、energetic 有活力的、enthusiastic 熱情的。</li> <li>● ”今天晚上可以更進一步嗎？”可以用較含蓄的說法，不要直接用 make love 這樣的字眼。</li> <li>● 使用文字轉語音軟體，可解決任課教師擔心發音不正確問題，但怕機器音太平調，不像人說話有抑揚頓挫聲調變化，仍持保留態度。</li> <li>● 簡報可使用雲端硬碟開放協同編輯。</li> </ul> 2. 課程活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 可採用問答方式，例如：喜歡一個人有無類似經驗，或是用英文回答。</li> <li>● 簡單的英文，可以請程度較好的學生來唸。</li> </ul>	
校長簽名：		

(本表若不敷使用，請自行加列)