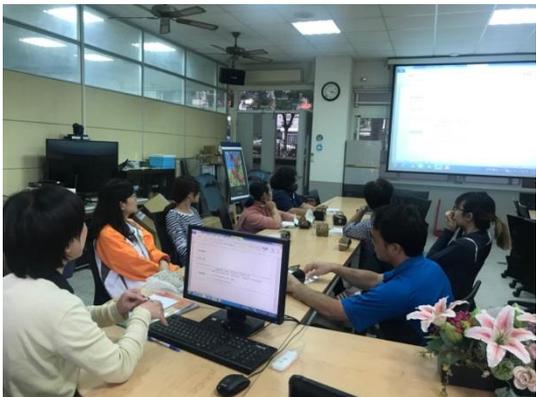


嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

| | | |
|---------------------------|---|------------|
| 學科領域：健體領域 | | 試辦年級：四、六年級 |
| 出席人員簽名 | | |
| 領域教師： |  | |
| 英語教師： | | |
| 行政人員： | | |
| 共備時間 (日期：107 年 11 月 01 日) | | |
| 共備議題 | <p>一、輔導教授的鼓勵</p> <p>二、協同教師的角色(主教、助教)</p> <p>三、11/19 教授訪視流程確認</p> | |
| 共備內容 | <p>一、輔導教授的鼓勵</p> <p>1.芳進教授:課程實施相當流暢，學生也聽懂老師所下的指令，班級學習表現佳。但桌球教室空間較小，四小組環繞桌子跑步恐有互撞的危險，請修正。牆上桌球高手的掛圖皆無台灣選手，請適時印製並展示。</p> <p>2.明煌教授:授課老師熱情有活力，飽滿的音量和態度會讓學生喜歡上課。充足的暖身和伸展活動也可避免運動傷害。</p> <p>3.閱惇教授:師生間很有默契，學生能在暖身操時適時輔以英文報數和口令。隨著課程進展，建議老師加入簡單的動詞，讓學生們於操作中亦能輔以口說的練習，擴展英文字彙的使用和熟悉度。另外，學生們的書面或口語回饋皆是重要資料，歡迎老師適時留存；上課影帶亦可提供授課教師檢視自己慣用的英文教室用語，若不麻煩亦請詳細留存，以備未來檢視教學時可用。</p> | |

二、協同教師的角色

助教老師雖非英文老師，但是仍可運用授課教師呈現在黑板上、閃示卡上的單字，給予學生們重複聆聽的機會。授課老師進行組間巡視時可以適時提醒，歡迎助教老師沿用。

三、11/19 訪視流程確認

共備內容

| 時間 | 訪視項目 | 工作項目 |
|-----------------|---------------|--|
| 13:00 以前 | 入校輔導 專家到校 | 1.學校協助設置標示指引與接待事宜。(文弘、慧雯) 2.安排學校簡報教學觀摩及綜合座談場地。 |
| 13:00~ 13:15 | 學校簡報 | 學校提供執行國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫相關簡報，簡報內容包括：師資資源、課程規劃、教學現況。(校長錄影簡報) |
| 13:30~ 14:10 | 教學現場 觀摩 | 1.入校輔導專家(下午第 1 節)到授課教學現場進行教學觀摩。(紹謙) 2.請學校提供紙本教案 3 份。(紹謙) 3.學校派員進行錄影並提供電子檔留存。(容榆) |
| 14:30~14:45 | 行政人員訪 談 | 1.訪談協助本計畫之行政人員(15 分鐘)(慧雯、怡如視訊連線) |
| 14:45~15:10 | 英語/領域教 師訪談 | 1.訪談協助課程教學之英語/領域老師(25 分鐘)(紹謙、容榆) |
| 15:10~15:20 | 學生訪談 | 1.訪談參與課程之學生 8-10 位(10 分鐘) (請學校提供參與本計畫之全體學生名單，當日由入校輔導專家抽選) 慧雯 |
| 15:30~ 16:00 | 綜合座談 | 1.安排校長、教務主任、行政人員、英語及領域教師等執行計畫教師參與綜合座談。(文弘、紹謙、慧雯、容榆、美玲、思嫣) 2.入校輔導專家提出有待進一步瞭解學校教學之處，並與學校進行意見交流。 |
| 16:00 以後 | 入校輔導 專家離校 | 學校協助入校輔導專家離校。 點心盒*3*80=240(發票請打統編 03729709) 慧雯 教授一:自行駕車返家 教授二:送至高鐵 BRT 嘉義公園站(文弘) 孫守宏助理 0975-076477 至飯店(文弘) |

校長簽名：

(本表若不敷使用，請自行加列)