

嘉義市文雅國民小學

107 學年度沉浸式英語教學特色學校試辦計畫共備紀錄表

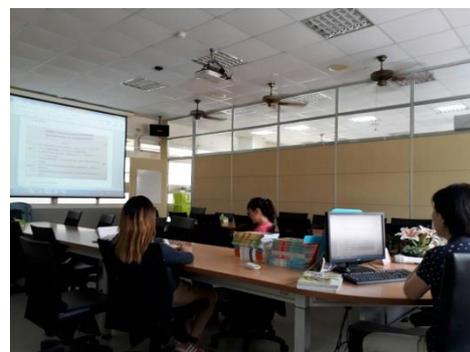
學科領域：健體領域	試辦年級：四、六年級
-----------	------------

出席人員簽名

領域教師：

英語教師：

行政人員：



共備時間 (日期: 107 年 09 月 28 日)

共備議題	一、評審的回饋								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">審查意見</th> <th>結果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>優點</td> <td> 1. 學校師資具備進行沉浸式英語教學所需之英語能力，此外，該校近年積極參與各項國際交流活動，有助於營造良好的英語學習環境。 2. 計畫書針對英語融入綜合領域、健體領域的執行方式，提出具體可行之方向，完善可實行性高。 </td> <td rowspan="2">通過</td> </tr> <tr> <td>建議</td> <td> 1. 計畫經費規劃應重整，以符合課程計畫之編輯，課程內容實施能落實於教學活動。 2. 關於是否定期召開研討會議及邀請專家學者進班觀課與討論，宜明確訂定實施步驟。 3. 主題課程發展應在過程中說明更為詳實，多加說明如何融入參考書目於課程內容。 </td> </tr> </tbody> </table>		審查意見		結果	優點	1. 學校師資具備進行沉浸式英語教學所需之英語能力，此外，該校近年積極參與各項國際交流活動，有助於營造良好的英語學習環境。 2. 計畫書針對英語融入綜合領域、健體領域的執行方式，提出具體可行之方向，完善可實行性高。	通過	建議
審查意見		結果							
優點	1. 學校師資具備進行沉浸式英語教學所需之英語能力，此外，該校近年積極參與各項國際交流活動，有助於營造良好的英語學習環境。 2. 計畫書針對英語融入綜合領域、健體領域的執行方式，提出具體可行之方向，完善可實行性高。	通過							
建議	1. 計畫經費規劃應重整，以符合課程計畫之編輯，課程內容實施能落實於教學活動。 2. 關於是否定期召開研討會議及邀請專家學者進班觀課與討論，宜明確訂定實施步驟。 3. 主題課程發展應在過程中說明更為詳實，多加說明如何融入參考書目於課程內容。								

共備內容	<p>一、本校先從體育領域著手，以授課老師優秀的外語能力輔以英語教學法之 TPR 原則，推動英語融入健體領域教學活動。</p> <p>二、感謝評審對英語融入綜合領域亦給予肯定，但本學年度暫不實施，以便計畫太大，難以全面推動實施。</p> <p>三、經費調整後，以專案輔導教授每月蒞校觀課一次並給予指導，為能配合導教授蒞校時間，亦可以上課影帶呈現並進行討論。</p> <p>四、行政處室協助尋覓、聯繫雙語教育經驗豐富之學校進行交流與學習。最佳狀況為能讓本校團隊入校觀課。</p>
------	--

	五、持續尋覓坊間英語融入健體領域之教材，以豐富教師教學參考之資源。
--	-----------------------------------

校長簽名：

(本表若不敷使用，請自行加列)