

# 107 學年度第 1 學期第 1 次沉浸式英語特色教學會議會議記錄

時間:107 年 08 月 28 日下午 2:00 分

地點:三樓校史室

主席:張再興主任

紀錄:吳婉齊

出席人員:詳簽到表

會議流程:

案由 1. 確認本學期共備時間:

本學期共備時間為每週二下午，四位英語老師和表藝老師張懿茹會討論下兩堂課的流程和分工。

案由 2. 確認邀請指導教授入班觀課的時間和順序:

Sep. 張麗玉 Oct. 容淑華 Nov. 孫克強 Dec. 三位一起，若領域專家無法親臨則錄影放置計劃網站觀賞。另外，教育局預計於 11/19-11/23 安排聘督入校觀課輔導，並於期末進行問卷施測，瞭解學生對沉浸教學的反應。

案由 3. 本學期新聞社團:

英語播音社和國際教育社將合作，由余婉鈺師和吳婉齊師指導，為遴選性社團，國際教育社訂定本學期討論議題，由播音社整理寫稿預錄，於每週二誠正英語日播出，並配合同學點歌增加互動。

案由 4. 讀報教育再添第 3 報

8 年級將加入雙語週報，此週刊是否適合於課堂中融入將於看過內容後再決議。

案由 5. 確認四位英語老師負責課程:

瀚霆 英語 802 807 表藝協同 802 803 807

婉鈺 英語 806 809 表藝協同 801 806 809

婷婷 英語 805 810 表藝協同 805 808 810

懿茹 8&9 年級 10+9 婉齊 表藝協同 804

案由 5. 沉浸式英語補助經費明細:

50000 教材費 18000 印刷費 20000 設備費

38000 膳食費 31200 雜支

案由 6. 第三週沉浸式表藝課內容:

8/30 第一堂表藝課流程:懿茹師先在原班用中文講解班級規則和課程規劃，接著再黑板上寫下 respect、imagine and play，再由英語師講解涵義，然後帶出橫格本的功能，並請學生準備之在課堂上寫收穫感想和關鍵字句，要保存到學期末為加分證明，蓋一個章一分。接著建立第一套安靜的默契動作，然後會從一般教室移動到表藝教室，兩人一組認識環境，B 帶領 A 去觸摸教室內的一切設備，訓練除了視覺之外的感知，然後再輪流。接下來表藝師會講解「老師說」的遊戲規則，先下中文指令，再玩英文版「Simon Says」來測試學生的聽力，動作可以從簡短單一變複合困難，進階版再搭配情緒演譯，最後用指令反應此默契動作來訓練專注力，比如拍手 3 下踏腳 5 下，一樣是先中文示範，在進行英文版

本。尾聲向學生解釋為何用英語上表藝課，透過玩英文來獲得學習樂趣，並請學生在筆記本上回答兩個問題：1. 你希望可以在沉浸表藝課學到甚麼？2. 在今天這堂課你學到甚麼？至少一個用英文寫出來。期初做班級規則的海報，標題暫定 R. I. P，接近期末時利用第 8 節寫全英廣播劇劇本。

臨時動議：無

散會：下午 15:40